|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің отбасым. М дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.9.1. Әріптерді тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.1.2.1.1. Сөз.Сөйлем сызбасын оқу. 1.2.4.1. Қарама - қарсы мағыналы мәндес , көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Білу және түсінуКөбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Бағалау критерийлері** | \*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады;\* Сюжетті суреттерді сипаттайды.\* Сюжетті суреттерді реті бойынша әңгімеқұрастырып айтады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Пәндік лексика және терминдер** | М дыбысы мен әрпі.**Отбасы –семья-family****Мысық - кошка - cat** |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | **Психологиялық ахуал**Үлкендерге сіз,Кішілерге сіз,Сәлем беріп құрметтеп,Бас иеміз біз.Оқушыларды түгендеу, назарын сабаққа аудару– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут**Ой қозғау** | Жұмбақ шешу.Дыбыс дегеніміз не?-Әріп дегеніміз не?-Дыбыстар нешеге бөлінеді?-Дауысты дыбыстар қалай айтылады?-Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?-Балалар дыбыстардан не құраймыз?-Буын.-Буыннан не құраймыз?-Сөз.-Сөзден не құраймыз?-Сөйлем.Жұмбақ:Кесе,шыны,пиялаОларсыз шай құя ма?Қасықсыз тамақ жемеймізБәрінің атын не дейміз? **/ЫДЫС/**Ал ,балалар! Біз өткен сабақта қай дыбыспен таныстық.-Ы дыбысы-Ы дыбысы қандай дыбыс?-ДауыстыЫдыс,ырыс,сыр,сары,тары,сатушы.ЖұмбақМұртын сипап тіліменБетін сусыз жуадыТышқанды аңдып түніменКөзі оттай жанадыОл не? /Мысық/ | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс**Слайд****аудиозапис** |
| Сергіту сәті1 минут | Оңға түзу тұр,Солға түзу тұр.Алға бір адымАртқа бір адым.Оңға бұрылып,Солға үңіліпЖоғары, төмен қарайық,Орнымызды табайық. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма8 минут Аяқталуы16 минут | в) Алдына әріп қосып айтыңдар.... аға, ...ауа, ...апа, ...ақта, ...ана.г) Артына әріп қосып айтыңдар.Қол..., алаш..., шаш..., шар..., монша...ғ) Сөзге буын жалға.Ой-..., мал-..., ай-..., қар-..., ақ-..., ара-..., ал.. |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексия | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |