|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Менің отбасым. М дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.9.1. Әріптерді тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.2.1.1. Сөз.Сөйлем сызбасын оқу.  1.2.4.1. Қарама - қарсы мағыналы мәндес , көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Білу және түсіну  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Бағалау критерийлері** | | \*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады;  \* Сюжетті суреттерді сипаттайды.  \* Сюжетті суреттерді реті бойынша әңгіме  құрастырып айтады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Пәндік лексика және терминдер** | | М дыбысы мен әрпі.  **Отбасы –семья-family**  **Мысық - кошка - cat** | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | **Психологиялық ахуал**  Үлкендерге сіз,  Кішілерге сіз,  Сәлем беріп құрметтеп,  Бас иеміз біз.  Оқушыларды түгендеу, назарын сабаққа аудару  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут  **Ой қозғау** | Жұмбақ шешу.  Дыбыс дегеніміз не?  -Әріп дегеніміз не?  -Дыбыстар нешеге бөлінеді?  -Дауысты дыбыстар қалай айтылады?  -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?  -Балалар дыбыстардан не құраймыз?  -Буын.  -Буыннан не құраймыз?  -Сөз.  -Сөзден не құраймыз?  -Сөйлем.  Жұмбақ:  Кесе,шыны,пияла  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейміз  Бәрінің атын не дейміз? **/ЫДЫС/**  Ал ,балалар! Біз өткен сабақта қай дыбыспен таныстық.  -Ы дыбысы  -Ы дыбысы қандай дыбыс?  -Дауысты  Ыдыс,ырыс,сыр,сары,тары,сатушы.  Жұмбақ  Мұртын сипап тілімен  Бетін сусыз жуады  Тышқанды аңдып түнімен  Көзі оттай жанады  Ол не? /Мысық/ | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс  **Слайд**  **аудиозапис** |
| Сергіту сәті  1 минут | Оңға түзу тұр,  Солға түзу тұр.  Алға бір адым  Артқа бір адым.  Оңға бұрылып,  Солға үңіліп  Жоғары, төмен қарайық,  Орнымызды табайық. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма  8 минут  Аяқталуы  16 минут | в) Алдына әріп қосып айтыңдар. ... аға, ...ауа, ...апа, ...ақта, ...ана. г) Артына әріп қосып айтыңдар. Қол..., алаш..., шаш..., шар..., монша... ғ) Сөзге буын жалға. Ой-..., мал-..., ай-..., қар-..., ақ-..., ара-..., ал.. | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия | | Кеменің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |