Бекітемін
Көркем ауылының негізгі орта
мектебінің директорының м.а
Ш.Ж.Мухамедиярова ____________
«29» тамыз 2024-2025 о.ж

«Келісемін»
Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.С.Хайруллина____________
«29» тамыз 2024-2025 о.ж

«Ә/Б отырысында каралды»
Әдістемелік бірлестік жетекшісі
А.С.Нурмагамбетова____________
Хаттама № 1
«29» тамыз 2024-2025 о.ж

"Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі Көркем ауылының негізгі орта мектебі" КММ

"Айгөлек" шағын орталығы

Ересек топтың перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"
"Айгөлек" шағын орталығы
Топ/сынып: Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2022 ж.	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру;жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, секірумен алмастыру;бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:**сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, арқанның арасымен жүру, гимнастикалық скамейканың, тақтайдың бойымен қолды екі жаққа созып, жүру бөрененің, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру;адымдап жүгіру;сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;«жыланша» шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша;көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; **Секіру:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметрбиіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Домалату, қағып алу, лақтыру:**Заттар арасымен доптарды домалату;заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;оңға, солға бұрылу;орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.

		Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:қ**ол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. **Кеудеге арналған жаттығулар:**Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. **Аяққа арналған жаттығулар:**Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Қимылды ойындар:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойнау;құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау.** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
	Сөйлеуді дамтыу	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **Сөздік қор:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету;көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,

		зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету; түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға;қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі.	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту ;фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Сан, санау.** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдерін белгілеу; **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету,денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.**Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **Заттық әлем.**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға,бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.**Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға

		тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астанақаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымын қалыптастыру; **Жолда жүру ережелері.**Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Сурет салу	**Сурет салу.** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне

		арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) **Ән айту.**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"

"Айгөлек" шағын орталығы

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 2022 ж.	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру **Жүгіру:** адымдап жүгіру, **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, **Домалату, қағып алу, лақтыру:**заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; **Еңбектеу, өрмелеу.** көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Тепе-теңдікті сақтау:**Тақтаймен жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. **Сапқа тұру:**бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**:Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), жүру **Кеудеге арналған жаттығулар:**Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Спорттық жаттығулар:**велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **Қимылды ойындар:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. 1)бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:**Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:**Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:**Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,

		тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамтыу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөздік қор:**тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:**әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту **Сөздік қор** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Тәуелдеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға,
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның пішіндегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Сан, санау:**реттік сан есімдерді үйрету. **Шама:**Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға **үйрету** **Геометриялық фигуралар:**денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, **Кеңістікті бағдарлау:**берілген бағытта қозғалу (алға-артқа) үйрету. **Уақытты бағдарлау:**Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін түсіндіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:**Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **Заттық әлем:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуге үйрету. **Еңбекке баулу:**Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Балаларды өзара көмек беруге үйрету.

		Менің Отаным – Қазақстан:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Жолда жүру ережелері:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:**Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:**Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. **Қағаздан құрастыру:**Қағаздан құрастыруға үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету.
	Сурет салу	**Сурет салу:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасы туралы үйрету.
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
	Жапсыру	**Жапсыру:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, **Музыкалық-ырғақты қимылдар:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. **Билер:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"
"Айгөлек" шағын орталығы
Топ/сынып: Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша айы 2022 ж.	**Денешынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығула:** қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, **Жүгіру:**сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **Домалату, қағып алу, лақтыру:** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; **Тепе-теңдікті сақтау:** көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. **Сапқа тұру:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар:** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. **Спорттық жаттығулар:** футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; **Қимылды ойындар:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру **Мәдени- гигиеналық дағдылар:**1)бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.
	Сөйлеуді дамтыу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:

	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор:** Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінігін бекіту. **Сан, санау:** сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама:** биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар:** денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, **Кеңістікті бағдарлау:** берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) үйрету. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:** Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балаларды ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға,бірге, келісіп ойнауға үйрету. **Менің Отаным – Қазақстан:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері:** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) бекіту. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы үйрету. **Жануарлар әлемі:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету.

		Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.
	Сурет салу	**Сурет салу**: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Жапсыру	**Жапсыру:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, **Ән айту:** әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** марш сипатын ырғақты жүріспен үйрету **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету **Билер:**музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"
"Айгөлек" шағын орталығы
Топ/сынып: Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы

йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2022 ж.	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолын белге қою, кеуде тұсына қою; **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** секірумен алмастыру **Жүгіру:** «жыланша» шашырап жүгіру; **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, **Домалату, қағып алу, лақтыру:** оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу; **Тепе-теңдікті сақтау:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, **Сапқа тұру:** бағыт бойынша түзелу; **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. **Кеудеге арналған жаттығулар:** тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Аяққа арналған жаттығулар:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. **Мәдени- гигиеналық дағдылар:** 1)бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.
	Сөйлеуді дамтыу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен

		толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет**: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** анық сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **Сан, санау:** «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар:** денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Кеңістікті бағдарлау:** берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен) үйрету. **Уақытты бағдарлау:** «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Заттық әлем:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіруге жалғастыру. **Еңбекке баулу:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға,бірге, келісіп ойнауға үйретуді жалғастыру. **Менің Отаным – Қазақстан:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. **Жолда жүру ережелері:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бекіту. **Жануарлар әлемі:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы үйрету. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің әңгімесіне араласпау, қажеттігі туралы үйрету.

	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	**Сурет салу**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	**Жапсыру:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету **Билер:** Жеңіл, ырғақпен қозғалуға үйрету.

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"
"Айгөлек" шағын орталығы
Топ/сынып: Ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2023 ж.	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Лақтыру, қағып алу, домалату:** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Тепе-теңдік сақтау:** сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:** оңға, солға бұрылу **Кеудеге арналған жаттығулар:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Қимылды ойындар:** доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор:** сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдермен септіктерде пайдалануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу:** өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;
	Математика негіздері	**Жиын:** тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету **Сан, санау:** реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту. **Шама:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдерін белгілеуге үйрету. **Геометриялық фигуралар:** денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атауын бекіту, **Кеңістікті бағдарлау:** берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) бекіту. **Уақытты бағдарлау:** «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:** өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Заттық әлем:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіруге бекіту. **Еңбекке баулу:** жақындарының мамандықтарымен таныстыру **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. **Менің Отаным – Қазақстан:** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді бекіту. **Өсімдіктер әлемі:** өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) **Жануарлар әлемі:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.

	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын шиыршықтап , орамдарға көлемді пішіндеуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.
	Сурет салу	**Сурет салу:** дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:** балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	**Жапсыру:** дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. **Билер:** жұппен би қимылдарын орындауды жаттықтыру.

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"
"Айгөлек" шағын орталығы
Топ/сынып: <u>Ересек топ</u>
Балалардың жасы: <u>4 жастағы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі: <u>ақпан айы 2024-2025 оқу жылы</u>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан 2023 ж.	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету. **Жүгіру:** жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, **Секіру:** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, **Лақтыру, қағып алу, домалату:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; **Еңбектеу, өрмелеу:** құрсаудан еңбектеп өту; **Тепе-теңдік сақтау:** гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:** орнында айналу; **Кеудеге арналған жаттығулар:** екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге үйрету **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру шынықтыру шаралары:** әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
	Сөйлеуді дамтыу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйрету. **Сөздік қор:** сөздік қорды ересектердің мамандықтарын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** жекеше және көпше түрде атауға үйрету.

		Байланыстырып сөйлеу: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет**: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Сөздік қор:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,
	Математика негіздері	**Жиын:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға бекіту. **Сан, санау:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Шама:** енді-енсіз сын есімдерін белгілеуге үйрету. **Геометриялық фигуралар:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Уақытты бағдарлау:** «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Заттық әлем:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді бекіту. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** көлікте жұмыс істейтін адамдарды сыйлауға үйрету. **Еңбекке баулу:** жақындарының мамандықтарымен таныстыру олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Менің Отаным – Қазақстан:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы туралы түсіндіру. **Жолда жүру ережелері:** сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) **Өсімдіктер әлемі:** өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) **Жануарлар әлемі:** бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы туралы түсіндіру. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру.

	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын ілмекке айналдыра білуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру
	Сурет салу	**Сурет салу:** балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	**Жапсыру:** қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам) **Ән айту:** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету **Билер:** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Білім беру ұйымы: “Көркем ауылының негізгі орта мектебі”
“Айгөлек” шағын орталығы
Топ/сынып: <u>Ересек топ</u>
Балалардың жасы: <u>4 жастағы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі: <u>наурыз айы 2024-2025 оқу жылы</u>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз 2023 ж.	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. **Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Секіру:** орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Лақтыру, қағып алу, домалату:** допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, **Тепе-теңдік сақтау:** қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:** араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Кеудеге арналған жаттығулар:** тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. .
	Сөйлеуді дамтыу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы

		ажырата білуге және атауға үйрету **Сөздік қор:** сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет:** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбюыстық мәдениеті:** қ, ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Сөздік қор:** кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** жайылма сөйлемдер құрай білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету;
	Математика негіздері	**Жиын:** түстер туралы түсініктерін үйрету; **Сан, санау:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруға үйрету (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын үйретуге жалғастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем:** көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) үйрету **Байланыс және қозғалыс құралдары:** көлікте жұмыс істейтін адамдардың еңбегін бағалауға үйрету. **Еңбекке баулу:** ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Менің Отаным – Қазақстан:** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын үйрету. **Жолда жүру ережелері:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалануға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі:** өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). **Жануарлар әлемі:** бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** қоршаған ортада және

		табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
	Сурет салу	**Сурет салу:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер біріздiлiгiн, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:** ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге ынталандыру.
	Жапсыру	**Жапсыру:** геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріздiлiгiн ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), **Ән айту:** аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** барабанмен қарапайым әуендерді ойнауды жаттықтыру. **Билер:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру.

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"
"Айгөлек" шағын орталығы
Топ/сынып: <u>Ересек топ</u>
Балалардың жасы: <u>4 жастағы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі: <u>сәуір айы 2024-2025 оқу жылы</u>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір 2023 ж.	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. **Жүгіру:** жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. **Секіру:** биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. **Лақтыру, қағып алу, домалату:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Еңбектеу, өрмелеу:** бөренеден аттап өту; **Тепе-теңдік сақтау:** көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:** бағдар бойынша теңелуге үйрету. **Кеудеге арналған жаттығулар:** қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **Аяққа арналған жаттығулар:** өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру – шынықтыру жолдары:** тыныс алу жолдарын шынықтыру
	Сөйлеуді дамтыу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар үйрету. **Сөздік қор:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет**: шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Сөздік қор:** тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөйлем құрай білуге үйретуі **Байланыстырып сөйлеу:** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
	Математика негіздері	**Жиын:** түстер туралы түсініктерін үйретуге жалғастыру; **Сан, санау:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйретуді жалғастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. **Заттық әлем:** телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** көлікте жұмыс істейтін адамдардың еңбегін бағалауды үйретуге жалғастыру. **Еңбекке баулу:** айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Менің Отаным – Қазақстан:** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын ,олардың көрікті жерлері туралы ұғымын қалыптастыру; **Жолда жүру ережелері:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Өсімдіктер әлемі:** бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға үйрету. **Жануарлар әлемі:** жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі

		бойынша қарапайым пішіндер құрастыру үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	**Сурет салу:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету.
	Жапсыру	**Жапсыру:** элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу **Ән айту:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру **Билер:** шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Білім беру ұйымы: "Көркем ауылының негізгі орта мектебі"
"Айгөлек" шағын орталығы
Топ/сынып: <u>Ересек топ</u>
Балалардың жасы: <u>4 жастағы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі: <u>мамыр айы 2024-2025 оқу жылы</u>

йы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр 2023 ж.	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру;өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау, құмы бар қаптарды іліп алып, бір орыннан басқа орынға ауыстыру, аяқ өкшесін айналдыруға жаттықтыру. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді бекіту. **Жүгіру:** 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіруді бекіту. **Секіру:** 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруге жаттықтыру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); **Лақтыру, қағып алу, домалату:** затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Тепе-теңдік сақтау:** бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:** оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар:** түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

		Сауықтыру – шынықтыру жолдары: жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
	Сөйлеуді дамтыу	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын бекіту. **Сөздік қор:** балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру;етістіктерді бұйрық райымен қолдануын бекіту (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу:** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды бекіту.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет**: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу өйлеудің дыбыстық мәдениеті **Сөздік қор**: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу:** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
	Математика негіздері	**Жиын:** түстер туралы түсініктерін бекіту; **Сан, санау:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды бекіту. **Геометриялық фигуралар:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін бекіту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін бекіту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын бекіту
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй:** отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеуін бекіту. **Еңбекке баулу:** ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

		Менің Отаным – Қазақстан: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту. **Жолда жүру ережелері:** балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі:** қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **Қағаздан құрастыру:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды бекіту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Сурет салу	**Сурет салу:** сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	**Мүсіндеу:** мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	**Жапсыру:** ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту:** аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Билер:** қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.