2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мылтықбай Арман**

Баланың туған жылы, күні **19.10.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру	**«Қолымыз тап-таза»** Мақсаты: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. .	**Физикалық қасиеттерді дамыту** үш дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Балаларға әр жыл мезгілінде	**«Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету**	**«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:**түрлі балалар	III деңгей - «жоғары»;

	қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту.	**Мақсаты:**Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. **«Қыстап қалатын құстар » туралы әңгіме құрастыру** **Мақсаты:** тірі және жансыз табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу ,әңгімелерді құрастыру.	әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**«Қай пішін жоқ?»-Дьенеш блоктарымен жұмыс:** Мақсаты:Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау « Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы	**«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр»** **Мақсаты:** Ой-өрісін дамыта отырып жеіңлден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінанықтауға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**«Пайдалы дәрумендер»** **Мақсаты:** Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету «Күзде нелер піседі?».	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік , жүзік, сырға, тұмар) танысу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	ұнаған бұйымдарды мүсіндеу		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту **Мекенін тап»** **Мақсаты:**Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Шүкір Аяла**

Баланың туған жылы, күні **25.04.2019**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**«Қолымыз тап-таза»** **М**ақсаты: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру	**Физикалық қасиеттерді дамыту** үш дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;	жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).	**«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	« Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы	**«Қанша болса, сонша»** **Мақсаты**: Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту. **«Сиқырлы дорба»**	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,	III деңгей - «жоғары»;

		Мақсаты:пішіндерді танып, атауын бекіту	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	**«Бәйтерек»** **Мақсаты:** Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдысына ие, сызықтарды ,штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады,	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Сулейменов Алдияр**

Баланың туған жылы, күні **21.08.2019**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?	II деңгей - «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		«**Қанша болса, сонша»** **Мақсаты**: Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		**«Аққу» мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру.. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Мерекелік от шашу»** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	II деңгей - «орташа»;

			құрастыруға жаттықтыру	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.	II деңгей - «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Сарсимбаева Аяна Әсетқызы**

Баланың туған жылы, күні **27.04.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	II деңгей - «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	**«Өзім жайлы»** **Мақсаты:**балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету.	**«Жыл құстарын ата»** Мақсаты: Балаларды жыл қстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. **«Нан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету** **Мақсаты:**Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. **«Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету** **Мақсаты:**Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Фигуралардың пішінін зерттеу	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**«Тәтті алмалар»** **Мақсаты:** Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. «Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып,	**«Сары шымшық»** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар)	**«Мерекелік от шашу»** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	ІІ деңгей - «орташа»;

	салып, бояуға дағдыландыру	жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	материалдар) жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру.	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	**б**алалардың сөздік қорын байыту, саусақ моторикасын дамыту	Үй жануарлары менжабайы жануарларды таниды .	II деңгей – «орташа»;