

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймерден Ернар Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні **31.08.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем

ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | «Қолымыз тап-таза» Мақсаты: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. | Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. | Физикалық қасиеттерді дамыту екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру. | II деңгей - «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сәлем сөздің анасы» Мақсаты: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс | «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау «Алақай, қыс мезгілі | «Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Мақсаты: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы | II деңгей - «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|
| | айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту | тамаша » Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. | әңгімелерді құрастыру тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | « Сопакша ол қандай пішін? » Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту. | Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды қалыптастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. | II деңгей - «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | « Тәтті алмалар » Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. « жүзімдер » Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. | « Тәтті бәліштер » Мақсаты: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру. | сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады | II деңгей - «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мақсаты: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. « Мекенін тап » | « Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата » | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | II деңгей - «орташа» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> | <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту</p> <p>Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап»</p> <p>Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту</p> | | |
|--|--|--|--|--|

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсимбаева Аяна Асетовна

Баланың туған жылы, күні **27.04.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | «Қолымыз тап-таза» Мақсаты: жуыну кезінде киімді суламау | «Қолымыз тап-таза» Мақсаты: жуыну кезінде киімді суламау | Физикалық қасиеттерді дамыту | ІІІ деңгей - «жоғары»; |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|------------------------|
| | үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.) | үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету. | |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>«Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>«л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>«Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты:әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> | <p>«Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау</p> | <p>«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Мақсаты:Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p> <p>тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!</p> | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>«Қай пішін жоқ?» Дьенеш блоктары Мақсаты:пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.</p> | <p>«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Мақсаты: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу</p> | <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> | III деңгей - «жоғары»; |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | « Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету. | <p>«Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.</p> <p>«Тәтті бәліштер» Мақсаты: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру</p> | сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мақсаты: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. | <p>«Қыс мезгілі, Аққала» Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,</p> | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | III деңгей - «жоғары»; |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеубек Жанали Умуржанұлы

Баланың туған жылы, күні **19.06.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем
ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | | Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. | Физикалық қасиеттерді дамыту Үш дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету. | II деңгей - «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | | «Отаным менің Қазақстан» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | «Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Мақсаты: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру тақпақтарды, санамақтарды, | II деңгей - «орташа»; |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|
| | | | өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | «Сықырлы дорба» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс танып, атауын бекіту | Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік қалыптастыру.. | II деңгей - «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | « | Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу | сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру | II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | « | «Балықтардың тіршілігі» Мақсаты: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру | II деңгей - «орташа»; |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мылтықбай Айдын Мұратбекұлы

Баланың туған жылы, күні **31.10.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем
ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | «Қолымыз тап-таза» Мақсаты: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.) | «Қолымыз тап-таза» Мақсаты: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту | Физикалық қасиеттерді дамыту екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету. | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | «Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «л-р» дыбыстарын | «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау | «Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Мақсаты: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру | III деңгей - «жоғары»; |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------|
| | <p>ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>«Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> | | <p>тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру Сен де кудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>«Қай пішін жоқ?» Дьенеш блоктары Мақсаты: пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.</p> | <p>«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Мақсаты: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу</p> | <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>«Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету.</p> | <p>«Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.</p> <p>«Тәтті бәліштер» Мақсаты: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру</p> | <p>сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру</p> | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <p>Мақсаты: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.</p> | <p>«Қыс мезгілі, Аққала» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,</p> | <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> | III деңгей - «жоғары»; |