2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Айзере
Баланың туған жылы, күні 03.03.2021
Білім беру ұйымы Көркем ауылының негізгі орта мектебі
Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**«Қолымыз тап-таза»** **М**ақсаты: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде			

	байланыстырып сөйлеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	« Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мылтықбай Айдын Мұратбекұлы**

Баланың туған жылы, күні **31.10.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көркем ауылының негізгі орта мектебі «Айгөлек» шағын орталығы

ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру; балалардың іс-әрекетінің түрлі			

	нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**«Сопақша ол қандай пішін?»** Мақсаты:Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру «Қайдан сатып алуға болады? Мақсаты: азық- түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	**«Тәтті бәліштер»** **Мақсаты:** Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру Көкөністер мен жемістерді қысу,тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту			