2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шаймерден Ернар
Баланың туған жылы, күні 30.08.2020
Білім беру ұйымы : « Айгөлек» шағын орталығы. Көркем ауылының негізгі орта мектебі
Топ: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**"Пойыз" қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету. **Денешынықтыру**	**-Дене шынықтыру** "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; **-"Сағаттар" қимыл жаттығуы.** *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова **(көркем әдебиет, дене шынықтыру)** -Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету -Белгілі бір ретпен киінеді және	-Саппен бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру. -Доптарды себетке лақтырып түсіруге үйрету. -Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	II деңгей - «орташа»

		шешінуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	**(сөйлеуді дамыту)** Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". **Д. Ахметова "Жолақша".** Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. **(сөйлеуді дамыту)** **С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** **(көркем әдебиет)**	**Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	**-Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" **Сенсорика**	**"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші	-Түстерді ажырата білуге жаттықтыру **-«Бұл қандай пішін»** **Мақсаты**:пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету. **-«Жемістердің орнын тап»** түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ	II деңгей - «орташа»

		қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)**	моторикасын дамыту;.	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. **Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету **"Құстарға жем".** Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	***Жапсыру*** Желімді дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жаттықтыру **Сурет салу.** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Бұл алма жемісі» дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуға жаттықтыру. **«Моншақтарды жина»** Екі қолмен бір	II деңгей - «орташа»

			уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану	

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Мылтықбай Айдын
Баланың туған жылы, күні 31.10.2020
Білім беру ұйымы : « Айгөлек» шағын орталығы. Көркем ауылының негізгі орта мектебі
Топ: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. **Денешынықтыру**	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	**Саусақ жаттығуы. Д. Ахметова**	**Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.**	***Көркем әдебиет*** тақпақтарды, санамақтарды,	III деңгей - «жоғары»;

	"Құлыптар". (сөйлеуді дамыту) **Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!"** (көркем әдебиет**)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру. **Суреттер сөйлейді» Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)**	**"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)**	- «Гүлдердің бөліктерін тап» **-«Бұл қандай пішін» Мақсаты**:пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	**"Алма".** Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. **(мүсіндеу) Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы	**«Үй жануарлары» сюжеттік сурет салуға жаттықтыру «Не артық?» Мақсаты:** балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу.	III деңгей - «жоғары»;

	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету **Жапсыру** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға үйрету	Артық затты мүсіндеу.	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қысқы ойындарға құралдар қандай болады?»** Мақсат-міндеттері: Қысқы ойын құралдарын ажырата білуге, қандай материалдан жасалатыны жайлы білімдерін толықтыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	***Қоршаған ортамен таныстыру*** өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауға үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуға жаттықтыру. табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау)..	III деңгей - «жоғары»;