

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025**

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|----------------|--------------------|---|-----------------|--------------------|---|--------------------------------------|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді |
| 1 | Шаймерден Ернар | | | 1 | | |
| 2 | Төлеубек Жанали | | 1 | | | 1 |
| 3 | Төлеубек Нұртілеу | | 1 | | | |
| 4 | Жеңіс Алан | | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| ересек топ | | 0 | 75 | 25 | 0 | 50 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|----------------|------|
| Жоғары | 4-Ф | 0 | 0,0 | | |
| Орташа | 4-Ф | 18,75 | 75,0 | | |
| Төмен | 4-Ф | 6,25 | 25,0 | | |
| | | 25 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 4-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Орташа | 4-К | 12,5 | 50,0 | 6,25 | 25,0 |
| Төмен | 4-К | 12,5 | 50,0 | 18,75 | 75,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Т | 0 | 0,0 | | |
| Орташа | 4-Т | 15 | 58,3 | | |
| Төмен | 4-Т | 10 | 41,7 | | |
| | | 25 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 4-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Орташа | 4-Ш | 14,58333 | 58,3 | 17,70833 | 70,8 |
| Төмен | 4-Ш | 10,41667 | 41,7 | 7,291667 | 29,2 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Ә | 0 | 0,0 | | |
| Орташа | 4-Ә | 17,70833 | 70,8 | | |
| Төмен | 4-Ә | 7,291667 | 29,2 | | |
| | | 25 | 100 | | |

рағы

Топ: ересек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | |
|---------------------------------|----------|---|----------------------|------------------------------------|--|---|--------------------------------|--|--|
| тақтайдың, йканың, е-теңдікті : | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтайды | |
| тепестендікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 75 | |

| Қазақ тілі | |
|------------|------|
| 0 | 0,0 |
| 14,58333 | 58,3 |
| 10,41667 | 41,7 |
| 25 | 100 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|----------|------|-----------|-------|----------|------|
| 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 16,66667 | 66,7 | 25 | 100,0 | 16,66667 | 66,7 |
| 8,333333 | 33,3 | 0 | 0,0 | 8,333333 | 33,3 |
| 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | 4-Ф.6 | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | |
|---|---|--|--|--|-------------------------------|---|--|-----------|
| изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың іді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолданады: | |
| | көрсетпейді, ережелерді сақтамайды | гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | қолданады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 25 | 0 | 100 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 | 25 |

Сөйлеуді дамыту

| | | 4- К.3 | | | 4-К.4 | | | 4-К.5 | |
|-------------------------------------|------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|--|-----------------------|--|--|
| ң түрлерін есімдерді, іерді, анады: | | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады: | |
| қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | атауларын білмейді | ретімен атайды, байланыстырып айтады | ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | |
| 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | |
| 75 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 25 | |

| 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--|-------------------------|
| ен заттар әңгімелер | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады: | |
| әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайд ы | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырад ы | құрастыруға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| 75 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| ларды өз , әңгіме | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом | |
| құрастыруға талпынбайд ы | қатысады, қолданады | ішінара қатысады, қолданады | қатыспайды , қолданбайд ы | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады | жаңғыруға талпынбайд ы | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 75 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |

| | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | |
|--------------------------------|---|--|---|----------------|--|----------------------|----------------------------|---|--|
| әйпкерлердің айтады: | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады | |
| қызығушы- лық танытпайды | бастамашы- лық пен дербестік танытады | ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады | бастамашы- лық пен дербестік танытпай- ды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | кейбіреуін біледі, айтуға тырысады | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | |
| 100 | 0 | 25 | 75 | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 | |

Қазақ тілі

| ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері: | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | |
|--|--|----------------------|--------------------------|--|--------------------|------------------------------|---|----------------------|
| | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап | |
| білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауап береді | ішінара жауап береді |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 75 |

| | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| а балаларды сипатына бұйрықты береді: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал | |
| жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 25 | 0 | 50 | 50 | 0 | 25 | 75 | 0 | 75 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| | | 4-Т.3 | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|--|---|-------------------------------|
| сәйкестігі, салыстырады: | | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өзін орнын анықтайды | |
| салыстырма айды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшелікте рін біледі | ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады | ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| 25 | 0 | 50 | 50 | 0 | 25 | 75 | 0 | 100 |

| 4-Т.6 | | | | 4-Ш.1 | | | 4-Ш.2 | |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--------------------------|
| іне қатысты ы: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | жеке заттарды және с композицияларды с: | |
| орнын анықтай алмайды | байланыс орната алады | ішiнара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайд ы | заттарды қарайды, оларды зерттей алады | заттарды қарайды, ішiнара зерттей алады | заттарды қарамайды, оларды зерттемейдi | салады | кейбіреулері н салады |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 |

Сурет салу

| | | 4-III.3 | | 4-III.4 | | | 4-III.5 | |
|----------------|------------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| южеттік алады: | | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі. | |
| сала алмайды | арақатынасын жеткізеді | ішінара арақатынасын жеткізеді | арақатынасын жеткізеді алмайды | реңктерді таниды | ішінара реңктерді таниды | реңктерді тануға талпынбайды | бояу тәсілдерін біледі | ішінара бояу тәсілдерін біледі |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 |

| | | 4-III.6 | | 4-III.7 | | | 4-III.8 | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| , қаламмен леді: | | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м | |
| бояу тәсілдерін білуге талпынбайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды | зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 50 | 0 | 0 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |

Мүсіндеу

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 4-Ш.9 | | | 4-Ш.10 | | | 4-Ш.11 | | |
| бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қа | | |
| мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады | пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды | композициялар құрастырады | ішінара композициялар құрастырады | композициялар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмысқа белсене қатысады | бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 50 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 |

| | | 4-III.12 | | 4-III.13 | | | 4-III.14 | |
|----------------------------|--|--|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------|
| тысады: | | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм | |
| ұжымдық жұмысқа қатыспайды | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 25 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| | | 4-III.15 | | 4-III.16 | | | 4-III.17 | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| і, гүлдерді, мен қияды: | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды қатысады: | |
| түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады | ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |

| | | 4-III.18 | | 4-III.19 | | | 4-III.20 | |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|--|------------------------------|--|
| орындауға | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінше ойдан құра | |
| жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырады | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Жапсыру

| Жапсыру | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------|-------------------------|---|--|--|
| 4-III.21 | | | 4-III.22 | | | 4-III.23 | | | |
| стырады: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады: | | |
| ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады | ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | |

| 4-III.24 | | | | 4-III.25 | | | 4-III.26 | |
|---|-------------------|---------------------------|---------------------|---|--|--|---|---|
| қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | | | әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орындайды: | |
| өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды | материалын біледі | ішінара материалын біледі | материалын білмейді | музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін | музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына | қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды | анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс орындайды | ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс орындайды |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 50 |

Музыка

| Музыка | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|-----------------------------|-------------------|
| | 4-III.27 | | | 4-III.28 | | | 4-III.29 | |
| аяқ айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс орындай алмайды: | музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын анықтайды: | |
| аяқ айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады | музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды | | ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды | қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды | анықтайды | ішінара анықтайды |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 75 |

| 4-III.30 | | | | 4-Ө.1 | | | 4-Ө.2 | |
|-----------------------|---|----------|-------------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|
| ақпайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды: | |
| анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды | пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | пікірін білдірмейді, мән бермейді | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 25 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | |
|---|--|----------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле, | |
| туралы білуге . ,жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы | әділ пікірін білдіреді | пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайд ы | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |

Қосымша 1

| 4-Ә.6 | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| Қоғамдық өдениетінің ді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| Ережелерін білуге талпынбайды | байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| 1 | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| 1 | | 1 | |
| 2 | 0 | 4 | 0 |
| 50 | 0 | 100 | 0 |