

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыла**

**Оқу жылы: 2024-2025**

**Топ: оқ**

| №  | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1  |   |   | 3-Ф.2   |                                     |
|--|--------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|
|  |                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: |   |   | тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нынсынаға заттарды лақ |                                     |
|  |                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады   | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1  | Мылтықбай Айдын    |  | 1   |   |   | 1                                   |
| 2  | Серік Айзере       |  |   | 1   |   |                                     |
| 3  |                    |  |   |   |   |                                     |
| <b>Барлығы</b>                                     |                    | 0  | 1   | 1   | 0   | 1                                   |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % |                    | 0  | 50  | 50  | 0   | 50                                  |

| ЕСКЕРТУ |     |                 |      |                |      |
|---------|-----|-----------------|------|----------------|------|
| Жоғары  | 3-Ф | 0               | 0,0  |                |      |
| Орташа  | 3-Ф | 15              | 60,0 |                |      |
| Төмен   | 3-Ф | 10              | 40,0 |                |      |
|         |     | 25              | 100  |                |      |
|         |     | Сөйлеуді дамыту |      | Көркем әдебиет |      |
| Жоғары  | 3-К | 0               | 0,0  | 0              | 0,0  |
| Орташа  | 3-К | 13              | 50,0 | 12,5           | 50,0 |
| Төмен   | 3-К | 13              | 50,0 | 12,5           | 50,0 |
|         |     | 25              | 100  | 25             | 100  |
| Жоғары  | 3-Т | 0               | 0,0  |                |      |
| Орташа  | 3-Т | 12,5            | 50,0 |                |      |
| Төмен   | 3-Т | 12,5            | 50,0 |                |      |
|         |     | 25              | 100  |                |      |
|         |     | Сурет салу      |      | Мүсіндеу       |      |
| Жоғары  | 3-Ш | 0               | 0,0  | 0              | 0,0  |
| Орташа  | 3-Ш | 12,5            | 50,0 | 12,5           | 50,0 |
| Төмен   | 3-Ш | 12,5            | 50,0 | 12,5           | 50,0 |

|        |     |      |      |    |     |
|--------|-----|------|------|----|-----|
|        |     | 25   | 100  | 25 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 0    | 0,0  |    |     |
| Орташа | 3-Ә | 17,5 | 70,0 |    |     |
| Төмен  | 3-Ә | 7,5  | 30,0 |    |     |
|        |     | 25   | 100  |    |     |

19 парағы

атаңғы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

|   | 3-Ф.3  |  |  | 3-Ф.4   |                                   |                               | 3-Ф.5  |                         |
|---|--|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| н, алға қарай<br>: ұзындыққа<br>қолмен<br>ысанаға, тік<br>тырады: | заттардың арасымен еңбектейді,<br>гимнастикалық қабырғаға өрмелейді<br>және одан түседі: |  |  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы<br>дағдыларына ие: |                                   |                               | күнделікті гигиеналық д<br>сақтау қажеттігін б |                         |
| секірудің,<br>лақтырудың<br>қарапайым<br>әдісін<br>меңгерген      | еңбектейді,<br>өрмелейді   | заттардың<br>арасымен<br>еңбектеуге,<br>өрмелеуге,<br>заттардан<br>түсуге<br>талпынады | заттардың<br>арасымен<br>еңбектей,<br>өрмелей<br>алмайды<br>және одан<br>түсе<br>алмайды | өзіне-өзі<br>қызмет<br>көрсету<br>дағдыларын<br>а ие    | кейбір<br>дағдыларды<br>меңгерген | дағдыларды<br>меңгермеге<br>н | дағдыларды<br>сактайды                         | дағдыларды<br>меңгерген |
|   |  | 1  |  |   | 1                                 |                               |  | 1                       |
| 1   |  |  | 1  |   |                                   | 1                             |  | 1                       |
|   |  |  |  |   |                                   |                               |  |                         |
| 1   | 0  | 1  | 1  | 0   | 1                                 | 1                             | 0  | 2                       |
| 50  | 0  | 50   | 50   | 0   | 50                                | 50                            | 0  | 100                     |

| Қазақ тілі |            |
|------------|------------|
| 0          | 0,0        |
| 12,5       | 50,0       |
| 12,5       | 50,0       |
| <b>25</b>  | <b>100</b> |

| Жапсыру |      | Құрастыру |      | Музыка |      |
|---------|------|-----------|------|--------|------|
| 0       | 0,0  | 0         | 0,0  | 0      | 0,0  |
| 12,5    | 50,0 | 12,5      | 50,0 | 12,5   | 50,0 |
| 12,5    | 50,0 | 12,5      | 50,0 | 12,5   | 50,0 |

|    |     |    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
|----|-----|----|-----|----|-----|

| Сөйлеуді дамы                |  |                   |                   |   |                          |                |  |                           |
|------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------|--|---------------------------|
| 3-К. 1                       |  |                   | 3- К.2            |   |                          | 3-К.3          |  |                           |
| ағдыларды іледі:             | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: |                   |                   | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді |                          |                | сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад |                           |
| ағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады  | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді                                 | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады                       | кейбіреуін байланыстырады |
|                              |  | 1                 |                   |   | 1                        |                |  | 1                         |
|                              |  |                   | 1                 |   |                          | 1              |  |                           |
|                              |  |                   |                   |   |                          |                |  |                           |
| 0                            | 0  | 1                 | 1                 | 0   | 1                        | 1              | 0  | 1                         |
| 0                            | 0  | 50                | 50                | 0   | 50                       | 50             | 0  | 50                        |



| ЫТУ                      |                                    |   |   |   |                             |                 |   |  |
|--------------------------|------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|-----------------|---|--|
| 3-К. 4                   |                                    |   | 3-К.5                                       |   |                             | 3-К.6           |   |  |
| әлуіне қарай<br>ды       | дұрыс сөйлеу қарқынына ие:         |   |   | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған<br>заттары туралы айтады: |                             |                 | кітаптардағы суреттерді<br>басқа балалармен бірге қа<br>көрген суреттері бойынша<br>айтады: |  |
| байланысты<br>ра алмайды | сөйлегенде<br>қарқынды<br>сактайды | дұрыс<br>сөйлеу<br>қарқыны<br>қалыптасады | дұрыс<br>сөйлеу<br>қарқыны<br>қалыптаспаған | анық<br>айтады  | айтып<br>беруге<br>тырысады | айта<br>алмайды | қарастырады,<br>ойын<br>анық<br>айтады  | қарастырады,<br>өз ойын<br>толық<br>жеткізе<br>алмайды |
|                          |                                    | 1   |   |   | 1                           |                 |   | 1  |
| 1                        |                                    |   | 1   |   |                             | 1               |   |  |
|                          |                                    |   |   |   |                             |                 |   |  |
| 1                        | 0                                  | 1   | 1   | 0   | 1                           | 1               | 0   | 1  |
| 50                       | 0                                  | 50  | 50  | 0   | 50                          | 50              | 0   | 50   |





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

|   | 3-К.7   |                                       |   | 3-К.8  |                                   |  | 3-К.9   |                           |
|---|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|---|---------------------------|
| өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: |                                       |   | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: |                                   |  | оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қағидаларды тіркестерін қайталап |                           |
| қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды              | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады   | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды   | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады   | қайталап айтуға талпынады |
|   |   | 1                                     |   |  | 1                                 |  |   | 1                         |
| 1   |   |                                       | 1   |  |                                   | 1  |   |                           |
|   |   |                                       |   |  |                                   |  |   |                           |
| 1   | 0   | 1                                     | 1   | 0  | 1                                 | 1  | 0   | 1                         |
| 50  | 0   | 50                                    | 50  | 0  | 50                                | 50   | 0   | 50                        |



| 3-К.10                            |  |  |                              | 3-К.11   |                      |                      | 3-К.12  |                        |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------|--|----------------------|----------------------|---|------------------------|
| қызықты<br>рапайым сөз<br>айтады: | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп<br>жатқа айтады: |  |                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы<br>дыбыстармен берілген сөздерді<br>айтады: |                      |                      | өзіне айтылған сөздерді<br>тыңдайды және түсінеді |                        |
| анық айта<br>алмайды              | мәнерлеп,<br>жатқа<br>айтады                     | жатқа<br>айтады,<br>бірақ<br>мәнерлеп<br>айта<br>алмайды | сөздерді<br>анық<br>айтпайды | анық<br>айтады   | кейбіреуін<br>айтады | анық айта<br>алмайды | тыңдайды,<br>түсінеді                             | кейбіреуін<br>түсінеді |
|                                   |  | 1  |                              |  | 1                    |                      |   | 1                      |
| 1                                 |  |  | 1                            |  |                      | 1                    |   |                        |
|                                   |  |  |                              |  |                      |                      |   |                        |
| 1                                 | 0  | 1  | 1                            | 0  | 1                    | 1                    | 0   | 1                      |
| 50                                | 0  | 50   | 50                           | 0  | 50                   | 50                   | 0   | 50                     |



Қазақ тілі

| Қазақ тілі                       |  |                                   |  |   |   |  |  |                                 |  |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|--|
| 3-К.13                           |  |                                   | 3-К.14   |   |   | 3-К.15   |  |                                 |  |
| апта қойып<br>інеді:             | күнделікті жиі қолданылатын<br>сөздердің мәнін түсінеді және оларды<br>ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс<br>қолданады: |                                   |  | ересектердің сөзін тыңдайды және<br>түсінеді, өз ойын айтады: |   |  | таныс ертегілер мен<br>шығармалардың мазмұнын<br>сұрақтарға жауап береді, м<br>бетінше қайталап ай |                                 |  |
| тыңдайды,<br>бірақ<br>түсінбейді | түсінеді,<br>дұрыс<br>қолданады  | ішінара<br>түсінеді,<br>қолданады | түсінеді,<br>бірақ дұрыс<br>қолдана<br>алмайды | тыңдайды<br>және<br>түсінеді, өз<br>ойын<br>айтады            | тыңдайды,<br>түсінеді,<br>ойын айтуға<br>тырысады | тыңдайды,<br>ішінара<br>түсінеді,<br>ойын анық<br>жеткізе<br>алмайды | түсінеді, сөз<br>тіркестерін<br>құрайды  | қайталап<br>айтуға<br>талпынады |  |
|                                  |  | 1                                 |  |   | 1   |  |  | 1                               |  |
| 1                                |  |                                   | 1  |   |   | 1  |  |                                 |  |
|                                  |  |                                   |  |   |   |  |  |                                 |  |
| 1                                | 0  | 1                                 | 1  | 0   | 1   | 1  | 0  | 1                               |  |
| 50                               | 0  | 50                                | 50   | 0   | 50  | 50   | 0  | 50                              |  |



| Танымдық және зияткерлік   |                                  |                      |                        |   |  |   |  |                               |  |
|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| Математика негізі  |                                  |                      |                        |   |  |   |  |                               |  |
| 3-Т.1  |                                  |                      | 3-Т.2                  |   |  | 3-Т.3   |  |                               |  |
| шағын<br>ы бойынша<br>мазмұнын өз<br>гітады:                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |                      |                        | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді    |  |   | ұзындығы, ені, биіктігі, жағы бойынша заттарды салыстырады |                               |  |
| қайталап<br>айта<br>алмайды,<br>бірақ<br>сұрақтарға<br>жауап<br>береді | дұрыс<br>ажыратады               | ішінара<br>ажыратады | ажыратуға<br>талпынады | жаңа<br>заттарды<br>белсенді<br>zedелейді,<br>білуге<br>құмар | заттарды<br>zedелейді,<br>жаңа<br>заттарды<br>зерделеуге<br>уақытша<br>қызығушыл<br>ық<br>танытады | жаңа заттар<br>мен<br>ойыншықта<br>рды білуге<br>және<br>зерделеуге<br>тырыспайд<br>ы | салыстыра<br>алады   | кейбіреуін<br>салыстырад<br>ы |  |
|  |                                  | 1                    |                        |   | 1  |   |  | 1                             |  |
| 1  |                                  |                      | 1                      |   |  | 1   |  |                               |  |
|  |                                  |                      |                        |   |  |   |  |                               |  |
| 1  | 0                                | 1                    | 1                      | 0   | 1  | 1   | 0  | 1                             |  |
| 50   | 0                                | 50                   | 50                     | 0   | 50   | 50  | 0  | 50                            |  |





| Әрлік дағдыларды дамыту |  |                                 |                                     |   |                      |                    |  |                         |
|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------|--|-------------------------|
| іздері                  |  |                                 |                                     |   |                      |                    |  |                         |
| 3-Т.4                   |  |                                 | 3-Т.5                               |   |                      | 3-Ш.1              |  |                         |
| салыстыра<br>алмайды:   | ұстау және көру тәсілдері арқылы<br>геометриялық фигураларды зерттейді,<br>атайды: |                                 |                                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын<br>анықтайды: |                      |                    | сызықтарды, штрихтарды<br>бояуларды ретімен қолд |                         |
| салыстыра<br>алмайды    | зерттейді,<br>атайды   | зерттейді,<br>ішінара<br>атайды | зерттейді,<br>бірақ атай<br>алмайды | анықтайды                                       | ішінара<br>анықтайды | анықтай<br>алмайды | қолдана<br>алады                                 | кейбіреуін<br>қолданады |
|                         |  | 1                               |                                     |   | 1                    |                    |  | 1                       |
| 1                       |  |                                 | 1                                   |   |                      | 1                  |  |                         |
|                         |  |                                 |                                     |   |                      |                    |  |                         |
| 1                       | 0  | 1                               | 1                                   | 0   | 1                    | 1                  | 0  | 1                       |
| 50                      | 0  | 50                              | 50                                  | 0   | 50                   | 50                 | 0  | 50                      |



Сурет салу

| Сурет салу                  |                               |                      |                       |  |                                 |                               |   |                                    |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|
|                             | 3-Ш.2                         |                      |                       | 3-Ш.3  |                                 |                               | 3-Ш.4                                   |                                    |
| І, дақтарды,<br>ана біледі: | негізгі түстерді дұрыс атайды |                      |                       | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра<br>алады; |                                 |                               | пішіндерді бояудың б<br>дағдыларын игер |                                    |
| қолдана<br>алмайды          | дұрыс<br>атайды               | кейбіреуін<br>атайды | толық атай<br>алмайды | орналастыр<br>а алады                            | кейбіреуін<br>орналастыр<br>ады | орналастыр<br>уға<br>тырысады | игерген                                 | дағдыларды<br>ішінара<br>меңгерген |
|                             |                               | 1                    |                       |  | 1                               |                               |   | 1                                  |
| 1                           |                               |                      | 1                     |  |                                 | 1                             |   |                                    |
|                             |                               |                      |                       |  |                                 |                               |   |                                    |
| 1                           | 0                             | 1                    | 1                     | 0  | 1                               | 1                             | 0                                       | 1                                  |
| 50                          | 0                             | 50                   | 50                    | 0  | 50                              | 50                            | 0                                       | 50                                 |



| 3-Ш.5                                  |  |   |  | 3-Ш.6                                      |                   |                    | 3-Ш.7   |                     |
|--|--|---|--|--|-------------------|--------------------|---|---------------------|
| астапқы ген                            | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: |   |  | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады |                   |                    | бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін |                     |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды            | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады                                | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады  | мүсіндеуге тырысады |
|  |  | 1   |  |  | 1                 |                    |   | 1                   |
| 1                                      |  |   | 1  |  |                   | 1                  |   |                     |
|  |  |   |  |  |                   |                    |   |                     |
| 1                                      | 0  | 1   | 1  | 0  | 1                 | 1                  | 0   | 1                   |
| 50                                     | 0  | 50  | 50   | 0  | 50                | 50                 | 0   | 50                  |



Мүсіндеу

| Мүсіндеу                                       |   |                                 |                                |   |                     |                      |   |   |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|----------------------|---|---|
|  | 3-Ш.8   |                                 |                                | 3-Ш.9   |                     |                      | 3-Ш.10                                    |   |
| су, қысу, терді және ідейді                    | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады |                                 |                                | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді |                     |                      | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды |   |
| мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады                   | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді   | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды                    | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады |
|  |   | 1                               |                                |   | 1                   |                      |   | 1   |
| 1  |   |                                 | 1                              |   |                     | 1                    |   |   |
|  |   |                                 |                                |   |                     |                      |   |   |
| 1  | 0   | 1                               | 1                              | 0   | 1                   | 1                    | 0   | 1   |
| 50   | 0   | 50                              | 50                             | 0   | 50                  | 50                   | 0   | 50  |





**Балалардың шығармашылық дағдылар**

Жапсыру

|                                       | 3-Ш.11  |                 |                   | 3-Ш.12   |                         |                   | 3-Ш.13   |   |
|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------|--|-------------------------|-------------------|--|---|
| уіпсіздікті                           | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген |                 |                   | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады |                         |                   | ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді |   |
| ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген   | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды  | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді                             | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды |
|                                       |   | 1               |                   |  | 1                       |                   |  | 1                                       |
| 1                                     |   |                 | 1                 |  |                         | 1                 |  |   |
|                                       |   |                 |                   |  |                         |                   |  |   |
| 1                                     | 0   | 1               | 1                 | 0  | 1                       | 1                 | 0  | 1                                       |
| 50                                    | 0   | 50              | 50                | 0  | 50                      | 50                | 0  | 50                                      |



**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| 3-Ш.14                  |  |   | 3-Ш.15                  |   |   | 3-Ш.16  |   |  |
|-------------------------|--|---|-------------------------|---|---|---|---|--|
| және ұсақ<br>рады және  | ұжымдық жұмыстарға қатысады және<br>оларды қызығып жасайды |   |                         | геометриялық фигураларды<br>ажыратады, оларды ою-өрнектермен<br>безендіреді |   |   | кұрастырылатын құр<br>қарапайым сызбаларға,<br>үлгісіне қарап, зерт |  |
| желімдеуге<br>талпынады | қатысады,<br>қызығып<br>жасайды                            | қатыспайды<br>, жеке<br>жұмыс<br>жасағанды<br>ұнатады | қатысуға<br>талаптанады | ажыратады,<br>безендіреді   | кейбіреуін<br>ажыратады,<br>бірақ<br>безендіре<br>алмайды | ажырата<br>алмайды,<br>ою-<br>өрнектерге<br>қызығушыл<br>ық<br>танытады | сызбаларға,<br>үлгілерге<br>сәйкес<br>зерттейді                     | зерттеуге<br>қызығушыл<br>ық<br>танытады |
|                         |  | 1   |                         |   | 1   |   |   | 1  |
| 1                       |  |   | 1                       |   |   | 1   |   |  |
|                         |  |   |                         |   |   |   |   |  |
| 1                       | 0  | 1   | 1                       | 0   | 1   | 1   | 0   | 1  |
| 50                      | 0  | 50  | 50                      | 0   | 50  | 50  | 0   | 50                                       |



| Құрастыру              |  |                             |                 |                                  |                                      |  |   |  |
|------------------------|--|-----------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
|                        | 3-Ш.17   |                             |                 | 3-Ш.18                           |                                      |  | 3-Ш.19  |  |
| ылысты суреттегі тейді | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |                             |                 | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады |                                      |  | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады |  |
| зерттеуге талпынбайды  | құрылыстар тұрғызады   | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады                         | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады                                       | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады |
|                        |  | 1                           |                 |                                  | 1                                    |  |   | 1  |
| 1                      |  |                             | 1               |                                  |                                      | 1                                      |   |  |
|                        |  |                             |                 |                                  |                                      |  |   |  |
| 1                      | 0  | 1                           | 1               | 0                                | 1                                    | 1                                      | 0   | 1  |
| 50                     | 0  | 50                          | 50              | 0                                | 50                                   | 50                                     | 0   | 50   |



| 3-Ш.20                       |  |                            |                      | 3-Ш.21  |   |                            | 3-Ш.22   |   |
|------------------------------|--|----------------------------|----------------------|---|---|----------------------------|--|---|
| лыс бойынша, лады            | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: |                            |                      | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді |   |                            | әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а |   |
| тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды  | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді  | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды                         | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады |
|                              |  | 1                          |                      |   | 1   |                            |  | 1   |
| 1                            |  |                            | 1                    |   |   | 1                          |  |   |
|                              |  |                            |                      |   |   |                            |  |   |
| 1                            | 0  | 1                          | 1                    | 0   | 1   | 1                          | 0  | 1   |
| 50                           | 0  | 50                         | 50                   | 0   | 50  | 50                         | 0  | 50  |





## Музыка

| Музыка   |  |  |                               |  |                   |          |                                       |                                   |
|--|--|--|-------------------------------|--|-------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|  | 3-Ш.23   |  |                               | 3-Ш.24   |                   |          | 3-Ш.25                                |                                   |
| с топпен барлығымен яқтайды                              | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: |  |                               | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: |                   |          | балалар музыка аспапта оларда ойнайды |                                   |
| әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды      | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі   | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды          | кейбіреуін біледі, оларда ойнайды |
|  |  | 1  |                               |  | 1                 |          |                                       | 1                                 |
| 1  |  |  | 1                             |  |                   | 1        |                                       |                                   |
|  |  |  |                               |  |                   |          |                                       |                                   |
| 1  | 0  | 1  | 1                             | 0  | 1                 | 1        | 0                                     | 1                                 |
| 50   | 0  | 50   | 50                            | 0  | 50                | 50       | 0                                     | 50                                |



| Әлеуметтік-эмоционалды да      |  |                                     |                     |   |  |                                |  |                               |  |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|---|--|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Қоршаған ортамен               |  |                                     |                     |   |  |                                |  |                               |  |
| 3-Ә.1                          |  |                                     | 3-Ә.2               |   |  | 3-Ә.3                          |  |                               |  |
| ын біледі,<br>ы                | отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br>адамдардың есімдерін атайды |                                     |                     | көлік құралдарын атайды, жаяу<br>жүргіншілерге және жолаушыларға<br>арналған қарапайым ережелерді біледі: |  |                                | тұратын қаласы мен ауы.<br>Қазақстан Республикас<br>қаласы, мемлекеттік рәміз<br>бастапқы түсініктер |                               |  |
| білмейді,<br>оларда<br>ойнайды | анық<br>атайды   | кейбіреуінің<br>есімдерін<br>атайды | атауға<br>талпынады | атайды,<br>біледі   | ішінара<br>атайды,<br>кейбіреуін<br>біледі | атауға,<br>білуге<br>талпынады | түсініктері<br>бар   | ішінара<br>түсініктері<br>бар |  |
|                                |  | 1                                   |                     |   | 1  |                                |  | 1                             |  |
| 1                              |  |                                     | 1                   |   |  | 1                              |  |                               |  |
|                                |  |                                     |                     |   |  |                                |  |                               |  |
| 1                              | 0  | 1                                   | 1                   | 0   | 1  | 1                              | 0  | 1                             |  |
| 50                             | 0  | 50                                  | 50                  | 0   | 50   | 50                             | 0  | 50                            |  |



Қосымша 1

| Ғылымдарды қалыптастыру                         |   |  |   |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|
| I танысу  |   |  |   |  |  |  |
|   | 3-Ә.4   |  |   | 3-Ә.5  |  |  |
| лы туралы,<br>ының бас<br>дері туралы<br>ге не: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы қарапайым<br>түсініктерге не: |  |   | табиғат бұрышын мекендеушілерді<br>бақылайды, топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін сақтайды: |  |  |
| түсінуге<br>талпынады                           | «жақсы»<br>немесе<br>«жаман»<br>әрекеттер<br>(қылықтар)<br>туралы<br>қарапайым<br>түсініктері<br>бар                | кейбір«жақс<br>ы» немесе<br>«жаман»<br>әрекеттер<br>(қылықтар)<br>туралы<br>түсініктері<br>бар | кейбір«жақс<br>ы» немесе<br>«жаман»<br>әрекеттерді<br>(қылықтар)<br>ажыратуға<br>ұмтылады | өзбетінше<br>бақылайды,<br>қауіпсіз<br>мінез-құлық<br>ережелерін<br>сақтайды   | сирек<br>бақылайды,<br>сақтауға<br>талпынады | ересектің<br>қарауымен<br>бақылайды,<br>қауіпсіз<br>мінез-құлық<br>ережелерін<br>өз бетінше<br>сақтай<br>алмайды |
|   |   | 1  |   |  | 1  |  |
| 1   |   | 1  |   |  | 1  |  |
|   |   |  |   |  |  |  |
| 1   | 0   | 2  | 0   | 0  | 2  | 0  |
| 50  | 0   | 100  | 0   | 0  | 100  | 0  |