Бекітемін
«Көркем ауылының негізгі
орта мектебінің директорының
м.а. Мухамедьярова Ш.Ж
____
29.08.2024ж

**«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша
Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Айгөлек» шағын орталығы
аралас тобының (2-3-4 жас)
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары**

Тәрбиеші: Туякова Д.У

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып ,кіші, ортаңғы,ересек (аралас) топ
Балалардың жасы:2,3,4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 05.01.2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 05.01.25**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Талап бар жерде тәртіп бар					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бозінген. https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Нейрожаттығу ойындары Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ (**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту**)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен үй жағдайында баланың тілін дамыту үшін бірнеше кеңестер ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. **(Сурет салу)**

					Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» **Міндеті:** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. **(құрастыру, математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Жүгіру:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Лақтыру, қағып алу, домалату:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Тепе-теңдік сақтау:**сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:**оңға, солға бұрылу **Кеудеге арналған жаттығулар:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **(Дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Өз орныңды тап» Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Міндеті:** : Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (**Музыка)** Д/О: «Көлеңкесін тап» **Міндеті:** Балалардың қиялын, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.				
Кіші топ					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер.

					Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.
Ортаңғы топ					
					Дене шынықтыру **Домалату,лақтыру, қағып алу.** Допты лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу,өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Секіру.** сызықтан секіру **Қимылды ойындар** **«Орамал тастамақ»**

Ересек топ					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					**1.Дене шынықтыру** **Қ/О: «Аяз»** Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Тепе-теңдік сақтау:**сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:**оңға, солға бұрылу
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Тамақтану	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (**Дене шынықтыру)**				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
					№3 **Торғайларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын

					құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан

					тазалау. **Міндеті:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Міндеті:** ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **Міндеті: :**қозғалыс координациясын дамыту
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(**Дене шынықтыру)** **Ойын- жаттығу** Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
					«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш!

					Балалардың еркін ойындары (**Қазақ тілі**)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
					Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
					Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары **"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)** Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер

					дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін **атайды.** **(сенсорика)**
Балалардың үйіне қайтуы					Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту. **Қауіпсіздік ережесі**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып (кіші,ортаңғы,ересек) аралас топ
Балалардың жасы:2,3,4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл) 06.01. – 10.01.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.25**	**Сейсенбі 07.01.25**	**Сәрсенбі 08.01.25**	**Бейсенбі 09.01.25**	**Жұма 10.01.25**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Тәртіп – тәрбие бастауы					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Шалқыма. https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Менің Қазақстаным»**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» Міндеті:Туыстық байланыстарды түсіну **(Сөйлеуді дамыту және**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін"** **Міндеті:** Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?"** **Міндеті:** Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Әңгімелесу"Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты**

	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **(Қазақ тілі)**	**көркем әдебиет)**	(жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	салдарлық байланыстарды ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**және тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.**Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.**Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «**Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** (мектепалды жастағы	**Үстел үсті ойыны :** Домино,лото ойындарын ұсыну. **«Кесек қар лақтыру»**аз қимылды ойын: **Міндеті::**балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** **Қыс мезгілі туралы тақпақты қайталау Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді.	**«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып ата» Міндеті:**Үй жануарлары мен жабайы жануарларды туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.** 1.Ші-ші-ші өрмекші, Ші-ші-ші өрмекші еңбекші.	Логикалық ойын: **«Түрлі-түсті бақалар» Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Ойын:** «Тапқыштар» Түсті ажырата білу, Қақпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Логикалық ойын дамыту.	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау. **Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті::**шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау **(математика негіздері)**

	балалар үшін) Әңгімелесу	Шаналармен озады, Аққаланы соғады. **(Қазақ тілі)** «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linii **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	2.Қар-қар-қар қарлығаш **(қазақ тілі)**	**(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **Ы.Алтынсарин әңгімесі Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш** Атасы он жасар немерсемен далада келе жатып, немересінен сұрайды: - Анау өрмекшіні көрдің бе? Не істеп жүр екен? - Көрдім, өрмек тоқып жүр. - Анау құмырсқаны көрдің бе? - Көрдім, аузында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қарашы, көкте не ұшып жүр? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр. Аузында кесе тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған ғибрат болсын! Өрмекші маса-	

				шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етерге. Құмысқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң, өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан үйіне жүгіріп қайтып барады. Ал қарлығаш балапандарына ұя жасау үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттен. (Соңында өрмекші,құмырсқа,қарлығаш суретін бояуды ұсыну **(көркем әдебиет,сурет салу)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Жүгіру:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Лақтыру, қағып алу, домалату:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Тепе-теңдік сақтау:**сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:**оңға, солға бұрылу **Кеудеге арналған жаттығулар:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **(Дене шынықтыру)**				
	Кіші топ				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.	**Музыка** "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **«Қоңырау мен дауылпаз» ойыны**	**Дене шынықтыру** "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Дене шынықтыру** "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.
	Ортаңғы топ				

	Дене шынықтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап,; **Секіру.** сызықтан секіру Қ/О «Секірейік»	**Музыка** Әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге ,шығарманы сонына дейін тындауға үйрету Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден , жұппен ырғақты қимылдар орындау Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қимылды ойындар.** қол саусақтарын жұму және ашу. **Жүру.**жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру **Еңбектеу,өрмелеу.** туннель арқылы еңбектеу Қ/О «Туннельден өт»	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән «ә» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Тақпақ** Әжем, әкем әніміз, Әрқашанда сәніміз. Енді білдік әдемі, Ә - әрпінің мәнін біз.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қ/О «Допқа тигіз»
	Ересек топ				
	Дене шынықтыру **Негізгі қимылдар:** сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қ/О «Кім мерген» асық ату ойыны	**Музыка** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. әуендерді ойнауға үйрету. **Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету,	**Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. **Спорттық жаттығу:**төбешіктен сырғанау. Қ/О «Тауық балапандарымен»	**Музыка** **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқпен қарапайым	. **Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолынбелге қою, кеуде тұсына қою; **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**секірумен алмастыру **Жүгіру:** «жыланша» шашырап жүгіру; **Лақтыру, қағып алу, домалату:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру

		Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;			Қ/О«Аңшы мен қоян дар »
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Тамақтану	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),** ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар **(дене белсенділігі**), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
	№2 Боранды күнді бақылау **Міндеті:** желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,*	**№6 Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Әңгімелесу:** Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді?	**№7 Қарғаларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. **Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-**	**№3Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Міндеті:** *:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* . **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар	**№8Қар ұшқындарын бақылау** — **Міндеті:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Суретші қыс» К. Нүсіпов** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан,

	Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шынықкан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. *Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*	Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. **Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев** Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды?(күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю.	**райын болжаған.** Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру **Еңбек :**Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді **Экологиялық мәдениет**	таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** - **Қар көп болса, нан мол болады.** - **Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.** - **Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.** **Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.**	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды*

	Экологиялық мәдениет	Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетеді?» Экологиялық мәдениет		Экологиялық мәдениет	*құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.* Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(**Дене шынықтыру)** **Санамақ** **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
	«Бір-көп» ойын жаттығуыойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)** **«Кім тапқыр»** **М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.** 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? **(Сауысқан)**	Үстел-үсті ойыны: **«Қоян мұнарасы»** **Міндеті: :** ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. **«Қол күрес»** **ұлттық ойын**	**««Кім сені шақырды, тап?»** **Міндеті: :** басқа адамды дауысынан танып үйрету. **Құрал:** арнайы құрал керек емес. **Ойын барысы:** 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет.	«Дене мүшелері» **Міндеті:** :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылдық ойын:** **«Кім мерген» асық ату ойыны** **Міндеті: :**баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын	Аз қимылды ойын: **«Топта кім жоқ?»** **Міндеті:** **:**Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаммен таныстыру)** **Санамақ** **Жеті ұл** Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал.

	2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. **(тоқылдақ)** 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. **(аққу)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. **«Үштабан» ойыны** **Міндеті:** Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу.	**Мақсаты:**. Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады.	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті:** Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшандылыққа баулу.	жетілдіреді, сергектікке баулиды. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» (Хан ату) ойыны** **Міндеті:** Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.	Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.(**Математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. **«Жаяу көкпар»ойыны**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	«Менің сүйікті ертегілерім» ***Мақсаты:*** Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік,	**Дьенеш блоктары «Кім шапшаң»** Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру»** Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** **Экологиялық мәдениет**	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**Д/ О:** Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары» **Міндеті:** балаланың ой өрісін дамыту,шыдамдылыққа ,ептілікке тәрбиелеу.

	қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**				**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: **«Түрлі-түсті құмдар»** Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** Б.Соқпақбаевтың «**Мысық пен торғай**» өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді	**Театр орталығы «Үйшік»ертегісі.** ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын дамыту. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** «Санамақ айту» **Іскер тиін** Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ **(Қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру)** **Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар»** **Міндеті:**жұмыртқаларды ң пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **Үстел-үсті-ойыны «Көбелек»** **Міндеті:**геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру	**Еңбек қызметі** Жууға болатын ойыншықтарды жуу. **Міндеттері:** ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **Еңбек қызметі:** **Жууға болатын ойыншықтарды жуу.** **Міндеті:**ойыншықтардысабындысудагубкаменжуу, тазасуменшаю, шүберекпенсүртуқабілетінқалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру)**

	Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу **(Қазақ тілі)**				
Балалардың үйіне қайтуы	"Біртұтас тәрбие" бағыты бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фотосуретін тапсыру жөнінде айту	Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну. **Қауіпсіздік ережесі**	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	"Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша «Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп,шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып :(кіші, ортаңғы,ересек) аралас топ
Балалардың жасы:2, 3, 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 13.01-17.01.25 ж.

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01**	**Сейсенбі 14.01**	**Сәрсенбі 15.01**	**Бейсенбі 16.01**	**Жұма 17.01**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Тәртіп – тәрбие бастауы					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Шалқыма. https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/					

Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре. «Бала бақыты» әнін жаттау. **(Музыка)** «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. **Аз қимылды ойын** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	**«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Жағымды жағдай орнату. **Санамақ** 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(математика негіздері)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Мұздатам». **Міндеті:** шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. **(Дене шынықтыру)**	Дид/ойын: «Не жоқ?» **Міндеті:** Балаларды жоқ затты табуға, зейінділіктерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** (мектепалды жастағы балалар үшін) Әңгімелесу	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» **(Математика негіздері)** «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» **https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	Д/о: «Санада да, айт» **Міндеті:** Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. **(Математика негіздері)**	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. **(Математика негіздері, сурет салу)**

	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» **Міндеті:** : Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. (**Математика негіздері)**	**Ойын «Жер, су, ауа, от.»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Бауырсақ ертегісі» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» **(көркем әдебиет, жапсыру)**	Ойын: «Ғажайып қорапша» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» **Міндеті:** балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері, (**Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Жүгіру:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Лақтыру, қағып алу, домалату:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Тепе-теңдік сақтау:**сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:**оңға, солға бұрылу **Кеудеге арналған жаттығулар:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.**(Дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» **Міндеті:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
	Кіші топ				
	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда".	**Музыка** "Сұр көжек".	**Дене шынықтыру** "Қай аңның ізі?"		**Дене шынықтыру** "Құстарға жем

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. **«Қояндар» ойыны**	Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.		шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру **Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші	**Музыка** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересекдің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Қ/О:«Арқан тартыс»** **Міндеті:** Балаларды шапшаң	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың

	реттеугe баулу **Қ/О: «Арқан тартыс»** **Міндеті:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	айтуға баулу.	денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. **Қ/О:** **«Ормал тастамақ»**
	Ересек топ				
	Дене шынықтыру **Кеудеге арналған жаттығулар:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Қ/О: «Зымыран»** Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	**Музыка** **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. **Ойын: «Паровоз»** Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу:** өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар:** доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қаныұ болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Қ/О: «Зымыран»** Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	**Музыка** **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. **Билер:** жұппен би қимылдарын орындауды жаттықтыру. Қ/о**: «Паровоз»** Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Қ/О: «Аяз»**

					Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Тамақтану	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	**Салуатты өмір салтын қалыптастыру:** дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (**Дене шынықтыру)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№4Қардың түсуін бақылау **Міндеті:** - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз *«Қыс» Т. Молдағалиев*** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін	**№6Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Міндеті:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?	**№3Торғайларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы	**№7Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** ***Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев*** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек.	**№2Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Міндеті:** Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:**

	Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қарандаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш **түптерін қармен көму.** Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. **Міндеті:** : Қарды алысқа лақтыруға үйрету **Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.** **«Ұлттық ойын - ұлт**	Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Мақсаты:** — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **«Екі аяз»** Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. **Міндеті:** шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Арқаласпақ» ойыны** **Шарты:** Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер	Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндерме н, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға	Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. **Балаларға сұрақтар:** Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көріністері бойынша салыстырып,	Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:**

	қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Омпа» ойыны** **Міндеті:** Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту	сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді.	азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекке <u>деген ықыластарын арттыру</u>. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын	айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Міндеті:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: **Аңдар биі** **Міндеті:** әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Бәйге» (ат жарыс) ойыны** **Шарты:** Ойынға 4–5 бала қатысып, олар	Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Міндеті:** еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:** —- балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». **Міндеті:** Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. **Халық болжамы:** құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

			бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **Міндеті:** қозғалыс координациясын дамыту	үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шықетерде» ойыны **Міндеті:** Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. **Шарты:** Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.	**«Құмар түсті» ойыны** **Шарты:** Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу **Ойын- жаттығу** Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				

	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» **Міндеті:** басқа адамды дауысынан танып үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» **Міндеті:** үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". **Міндеті:**балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш! Балалардың еркін ойындары **(Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	«Менің сүйікті ертегілерім» **Міндеті** Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады.	«Жұбын тап» **Міндеті:** Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар Шағын топпен	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» **Міндеті:** сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Ғажайып құстар» **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын** **«Жол ережесін сақтайық»** *(қоршаған ортаман таныстыру, сурет салу)* Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. **Кітап қарау.** **«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.** **(***көркем әдебиет,мүсіндеу)* Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы пішіндер»** **Блоки дьенеша** (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/о: «Ненің төлі?» **Міндеті:** Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Сюжетті-рөлдік ойын** **«Бағдаршамды байқа »** *(қоршаған ортаман таныстыру, сурет салу)* Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. **Кітап қарау.** **«Мақта қыз бен мысық » ертегісін оқу.** **(***көркем әдебиет, , мүсіндеу)* Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы пішіндер»**	«Дәл осындай пішінді тап» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)**	Ойын: **Қоянға көмектес.»** **Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ **қоян-** ау,ақ **қоян,** Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**

	Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру		**Блоки дьенеша** (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып : (кіші,ортаңғы,ересек) аралас топ
Балалардың жасы:2, 3, 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)20.01. – 24.01.2025ж.

Тәрбиеші

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.**	**Сейсенбі 21.01.**	**Сәрсенбі 22.01.**	**Бейсенбі 23.01.**	**Жұма 24.01.**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Әділ заң – аспан тірегі					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақ жауын. https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Үстел үсті ойындары «Жабайы мен үй жануарларды ажырат»**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік ойын:** «Қыста не болады?» **Міндеті:**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Менің достарым» тақырыбында әңгіме. **Логикалық ойын:** «Не артық?»	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Топтағы өсімдіктерді суару, қопсыту.

	дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Шығармашылық сөйлеу қызметі.**Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. **(Математика негіздері)**	**Артикуляциялық жаттығу «Жылан»**«Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға карай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю,Қорбандайды аю.Тан – тан – тан,Аң патшасы – Арыстан.. **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **(Қазақ тілі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. **Қауіпсіздік ережесі**	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата- аналарға Қаңтар айының төлемақысы жайлы айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Нейро жаттығулар **Міндеті:** : есте сақтау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері)** Үстел үсті ойыны:	**Д/о: «Не жейді?»** **Міндеті:** Балалардың ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Бөлме гүлдерін ажыратып ата»** **Міндеті:** Бөлме гүлдері ттуралы білімдерін	Д/ойын: **«Піл мен қоянға баратын жол»** **Міндеті:** Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа,	Балалардың қалаулары бойынша бояу екін ойын **Ойын: «Дьенеш**

тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: :**Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер, қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді, ет, жыртқыш аң.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамаен таныстыру)** **«Қаршықтар»**аз қимылды ойын: **Міндеті:** балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру)**	бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**блогы» Міндеті: :**шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Жүгіру:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Лақтыру, қағып алу, домалату:**1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Тепе-теңдік сақтау:**сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:**оңға, солға бұрылу **Кеудеге арналған жаттығулар:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **(Дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі **(бірлескен қызмет)**				
	Кіші топ				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	**Музыка** "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. **«Торғайлар мен машина» ойыны**	**Дене шынықтыру** "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуг үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтуд техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілді доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, ден аяқ бұлшық еттерін, жа жаттығуды тез қабылда және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілет дамыту.
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	**Музыка** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қимылды ойындар.** қол саусақтарын жұму және ашу.	**Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу**.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып,арқаннан

	түсіру,саусақтарды қозғалту, **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап,; **Секіру.** сызықтан секіру Қ/О «Кім мерген?»		**Жүру.**жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру **Еңбектеу,өрмелеу.** туннель арқылы еңбектеу Қ/О «Тоннельден өт»	жауапберуге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қ/О «Допқа тигіз»
	Ересек топ				
	Дене шынықтыру **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қ/О «Дәлдеп тигіз» асық ату ойыны	**Музыка** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. әуендерді ойнауға үйрету. **Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу:** өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; Мыс(мен емес ойыншықты жинамаған т.б.)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Жүгіру:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қ/О «Аю мен қояндар»	**Музыка** **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқпен қарапайым	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Қ/О«Допты қағып ал»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Тамақтану	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)
Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)</td></tr>
<tr>
<td>№3 «Қардағы құс іздері»бақылау
Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .
Бақылау барысы
Балаларға сұрақтар
♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)
Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..
♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?
♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)
Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..
♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)
Зерттеу жұмысы
Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</td>
<td>№6 Ағаштарды бақылау
Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Бақылау барысы:
Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.
Әңгімелесу:
Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)
Ағаштар неге қвста өспейді?
Ағаш тамырлары қалай қыстайды?
Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?
Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады)</td>
<td>№7 Қарғаларды бақылау
Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру
Қарғалардың тіршілігін бақылау
Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
Бақылау барысы
Қарға, қарға, қарғалар,
Қар үстінде жорғалар.
Боран соқса қар болар,
Бұтаға қонар қарғалар.
Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді.
Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.
Зерттеу жұмысы</td>
<td>№2 Боранды күнді бақылау
Міндеті: желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру.
Бақылау барысы:
Тәрбиеші жұмбақ жасырады:
*Жерді тырнап,бұтаны ырғап,
Шөпті сипап,ұшады зырлап,
Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран)
Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды.
Ақ көрпесін жапты да,
Ақ боран-ау, ақ боран,
Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.
Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,
Ақ бораны гуледі.
Ауламызға үйілсін.
Жас ұланмын шыныққан,
Жасқанбаймын суықтан.
Қардан жасап аққала,
Сырғанаймын шаттана.
Тәрбиеші сұрақтары:
Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан</td>
<td>№8Қар ұшқындарын бақылау
— Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;
— Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..
Бақылау барысы
Көркем сөз
«Суретші қыс» К. Нүсіпов
Қонақтайды бақтарға,
Ақ көбелек, ақ мамық.
Аунап таза ақ қарға,
Балалар жүр мақтанып.
Тазарып бар кір, шаңнан,
Қыс өнерін бастады.
Терезеге қыраудан,
Сурет сала бастады.
Балаларға сұрақтар:
♦Жауған қар қандай?
♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?
♦Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін</td>
</tr>
</table>

	Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Міндеті:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** - **Қар көп болса, нан мол болады.** - **Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.** - **Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.** **Қыс аязды болса, жаз ыстық болады№2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты:**желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды.	Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. **Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев** Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды?(күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетед?»	Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру **Еңбек :**Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Міндеті:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	*желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. *Міндеті: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*	көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» *Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». *Міндеті: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*

	Ақ көрпесін жапты да, *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **«Кім жылдам киінеді»** мақсаты: өзін ретке келтіруге баулу, **Санамақ** **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.				

	Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Қол күрес»** **ұлттық ойын** **Міндеті:** . Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады.	Үстел-үсті ойыны: **«Қоян мұнарасы»** **Міндеті:** ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» **https://youtu.be/JkUvKopOdlI?si=MRDSeGqaOjipP7Xr** **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны **Міндеті:** Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу.	««**Кім сені шақырды, тап?»** **Міндеті:** басқа адамды дауысынан танып үйрету. **Құрал:** арнайы құрал керек емес. **Ойын барысы:** 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ханталапай» ойыны** **Міндеті** Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	«Дене мүшелері» **Міндеті:** :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту,)** **Қимылдық ойын:** **«Кім мерген» асық ату ойыны** **Міндеті:** :баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. **(сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны	Аз қимылды ойын: **«Топта кім жоқ?»** **Міндеті:** Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған орт.тан)** **Санамақ** **Жеті ұл** Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			**Міндеті:** Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Сөздік ойын:«Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеті**:: Сұрақтарға қазақша жауап беруге үйрету.Баланың ойлау қабілетінің дамуына , қазақша сөйлеуге деген ынтасын арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу**	Логикалық ойын: **«Жалғасын тап және ата»** Лотодағы суретті атауға оны жалғасын табуға бағыт беру. Міндеті: ойлау ,есте сақтау қабілетін дамытады. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру»** Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. **(танымдық дағды,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дьенеш блоктары «Кім шапшаң»** Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: **«Түрлі-түсті құмдар»** Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Б.Соқпақбаевтың «**Мысық пен торғай**» өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге,	**Театр орталығы «Үйшік»ертегісі.** ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын дамыту. **(көркем әдебиет)** «Санамақ айту» **Іскер тиін** Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап,	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру,танымдық дағдыларын қалыптастыру)** **Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар»**	**Еңбек қызметі** Жууға болатын ойыншықтарды жуу. **Міндеттері:** ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,** «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **Еңбек қызметі:** **Жууға болатын ойыншықтарды жуу.** **Міндеті:**ойыншықтардысабындысудагубкаме

	Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар **Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора құрастырайық»** топтық ойын **Міндеті:** Жануарларды ажыратып айтуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту.Сөздік қорын молайту. **(құрастыру)**	Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ **(Қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары **«Түрлі көліктер»** **Міндеті:** Өзіне ұнаған көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** **Үстел-үсті-ойыны «Көбелек»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру	Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Д/о «Жалпы атауын ата»** **Міндеті: :**балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен,ойлана отырып тапқырлыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(қазақ тілі)**	нжуу, тазасуменшаю, шүберекпенсүртуқабілетінқалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру)** Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)**
Балалардың үйіне қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ/сынып : (кіші,ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:2, 3, 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)27.01.-31.01.25 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.**	**Сейсенбі 28.01.**	**Сәрсенбі 29.01**	**Бейсенбі 30.01.**	**Жұма 31.01.**
Қаңтар – заң және тәртіп айы **Апта дәйексөзі:** Тәртіпсіз ел болмайды					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақсақ құлан. https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Д\ойын: «Жемістер мен көкөністерді топта»-** **Міндеті: Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Д\о:«Не пайдалы?** **Міндеті:**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Д\о: «Не артық?»** **Міндеті**:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: **«Тазалық бұйымдардың атын ата»** **Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **(Дене шынықтыру)** **Қауіпсіздік ережесі**	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Мен бастаймын сен қоста» тақпақтарды еске түсіру **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Нейро жаттығулар **Міндеті:** есте сақтау қабілетін дамыту. **(физикалық дағды,сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті ойыны: «Квест» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Хан талапай» ойыны**	«Қандай көліктің дауысы ажырат» **Міндеті:** Тақтадан дауыстарын есту арқылы ажырату. Дыбысын есту арқылы атау Мыс: Ұшақ аспанда ұшады, кеме суда жүреді. Машиналар, велосепед, мотоцикл, трактор жолмен жүреді. **(қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесі** Қ/О: «Бағандар» **Міндеті:** балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(дене шынықтыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» ойыны**	Д/О «Сиқырлы дорба» **Міндеті:** : Сипап-сезу арқылы ойыншықты таба білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** «ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Бес тас» ойыны**	«Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Экологиялық мәдениет** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Асық ату» ойыны**	**Д/О: «Артығын тап.»** **Міндеті:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету.
Негізгі қимылдар:
Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету.
Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,
Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,
Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу;
Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту;
Тепе-теңдік сақтау:гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру.
Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:орнында айналу;
Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.
Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td colspan="5">Кіші топ</td></tr>
<tr><td>Дене шынықтыру
"Доғадан еңбектеп өту".
Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту</td><td>Музыка
"Қошақан".
Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету;</td><td>Дене шынықтыру
"Марғау ұқсап еңбектейміз".
Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған</td><td>Мүсіндеуден ойын-жаттығу
"Бауырсақ".
Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін</td><td>Дене шынықтыру
"Мен спортшы боламын!"
Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен</td></tr>
</table>

	жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру. **«Анасын тап» ойыны**	іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.	тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/О «Кім мерген?»	**Музыка** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға ,оңға) бұрылу **Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; **Жүгіру.**Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) Қ/О «Алысқа лақтыр»	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** **Домалату,лақтыру, қағып алу.** аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу,өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу **Секіру.** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қ/О «Бағандар»
	Ересек топ				
	Дене шынықтыру **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өзіне-өзі қызмет көрсету	**Музыка** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Таяқты (құрсау) жоғары көтеру,	**Музыка** **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** қимылдарды	**Дене шынықтыру** **Секіру:** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,

	дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Қ/О «Кім жылдам?»	жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам) **Ән айту:** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға үйрету	иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету. **Жүгіру:** жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Қ/О «Аю мен қояндар»	музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету.	**Лақтыру, қағып алу, домалату:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; **Еңбектеу, өрмелеу:** құрсаудан еңбектеп өту; Қ/О«Допты қағып ал»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Тамақтану	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(**Дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)** Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар **(дене белсенділігі**), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау **Міндеті:** *:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .* **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..	**№6 Ағаштарды бақылау** **Міндеті: :** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға	**№7 Қарғаларды бақылау** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы**	**№2 Боранды күнді бақылау** **Міндеті: :**желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап,	**№8Қар ұшқындарын бақылау** — **Міндеті:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы**

	♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** - **Қар көп болса, нан мол болады.** - **Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.**	қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. **Әңгімелесу:** Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге квста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. **Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев** Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды?(күзгі ағаштар)	Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. **Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған.** Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру **Еңбек :**Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді **Экологиялық мәдениет**	Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)* *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.	**Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын**

	- **Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.** **Қыс аязды болса, жаз ыстық болады№2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты:**желді күнгі кардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. *Ақ көрпесін жапты да,* *Ақ боран-ау, ақ боран,* *Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.* *Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,* *Ақ бораны гуледі.* *Ауламызға үйілсін.* *Жас ұланмын шыныққан,* *Жасқанбаймын суықтан.* *Қардан жасап аққала,* *Сырғанаймын шаттана.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)* *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)* *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің*	Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетед?» **Экологиялық мәдениет**		*Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. *Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).* **Экологиялық мәдениет**	«Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай иреленңдеп жүруге үйрету.* **Экологиялық мәдениет**

	әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)* **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. **Экологиялық мәдениет**				
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.** Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(дене шынықтыру)** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **«Кім жылдам киінеді?»** **Міндеті:** : өзін ретке келтіруге баулу, **Санамақ** **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды	**Ойын: «Шындыққа бір қадам»** Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды.	**Ойын: «Кімнің киіміне тән өрнек»** **Міндеті:** : балалардың зейінін жетілдіру. Ойын мазмұны: бала кез-келген ойыншының киімі жайлы әңгімелейді . өзгелері кімнің киімі	**Ойын:«Қайтала»** **Міндеті:** Есту зейінділігін , фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды	**Қ/О: Ине мен жіп.** Жүргізуші: Мен ине боламын,ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап

	тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **(дене шынықтыру)**	- Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту.**(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)**	туралы айтылғанын табады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, , дене шынықтыру)**	тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**				
	Суретпен әңгіме жүргізу. **Д/о: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Балалардың қиялын, ойлауын, зейінің дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырып, білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**Логикалық ойын:** «Түрлі-түсті бақалар» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Нұр-Мұхаммед, Әлихан **Үлгі бойынша қарапайым пішіндерді бояту** **Міндеті:** Саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу)**	**Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру»** Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам**	**Дьенеш блоктары «Кім шапшаң»** Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** Қысқыштармен ойын **«Түймедақ гүлі»** **Міндеті:** Баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: **«Түрлі-түсті құмдар»** Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)** «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» **https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2F**

					eoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=12 **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)** **Ойын: «Қанша болса, сонша …»** Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала. **(музыка, дене шынықтыру)**	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар **(құрастыру.)** **Д/О: «Не өзгерді**?» Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. **(Математика негіздері)** Өз еріктері бойынша ойындар Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» **(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)**	Д/о: «Ненің төлі?» **Міндеті:** Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** **Ойын: «Автожарыс»** Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды. **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** Саусақ жаттығуы: **Отбасым**	«Дәл осындай пішінді тап» М**Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері, жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша ойын **«Дәрігер» с / р ойыны** **Міндеттері:** балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	Ойын: **Қоянға көмектес.» Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ **қоян**-ау,ақ **қоян,** Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**

			Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым **(қазақ тілі)**		
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.

Тәрбиеші: Туякова Д.У