



**«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша
Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2024 – 2025 оқу жылына арналған мектепалды
«0» сыныбының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары**

Тәрбиеші: Туякова ДУ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Әңгімелесу «Менің жазғы демалысым» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Санамақ жаттығуы Бір дегенім – бесік,</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу «Мектептегі әдептілік» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу «Мектеп-жайлы мекен» Міндеті: Ересектердің еңбегі. Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу, құрылыс ойындары «Біздің мектеп» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. (Қазақ тілі)</p> <p>Саусақ жаттығуы Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой!</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес асық» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» жоспарына сай. Әңгімелесу "Мектепке баратын жолда " Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі</p>

	Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Таңғы шеңбер. Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін (<i>Қазақ тілі, дене шынықтыру</i>)	Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. <i>(дене.шынықтыру)</i>	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» (егістіктер) Міндеті: Ересектердің енбегі. Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. (Танымдық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ертегім» сахналау, мүсіндеу. Міндеті: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру (Қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын «Орнын тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет) «Мектеп-жайлы мекен» тақырыбында мектепке саяхат. «Біртұтас тәрбие» жоспарына сай.	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Құрыл ыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (Шығармашылық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын «Құстарға жемсауыт жасаймыз» Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Түрлі-түсті жапырақ» Міндеті: Заттық жапсыру. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Бөлігін тап» ойыны Міндеті: Сәндік мүсіндеу. Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. (Музыка)</p>	<p>«Менің ойыншығым» тақырыбы Міндеті: Қағаздан құрастыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Алтын күз» мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту: Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. (Музыка) Экологиялық тәрбие Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» 2. Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Суретті топтастыр» дидактикалық ойыны 2. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 3. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «Қатесін тап» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Мен бастаймын, сен жалға» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Міндеттері: Құрылыс материалдарынан,</p>

	<p>құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Сөзді жалға» сөздік ойыны</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.</p>	<p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.</p>	<p>маңызы туралы үйрету.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p> <p>Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету</p>
Тамақтану	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	(Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	(Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	(Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>
Серуен	<p>Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа</p>	<p>Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.</p>	<p>Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p>

<p>температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті</p>	<p><i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Өлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.</p>	<p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн</p>	<p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>	<p>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бұршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен</p>
---	--	--	---	--

	<p>Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (<i>дене шынықтыру, қазақ тілі</i>) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (Дене шынықтыру, қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) <i>Экологиялық мәдениет</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу «Жемістер» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға карап, жемістерді өздеріне тән</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері «Қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Менің мектебім» Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «б-п» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Өзім туралы» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.</p>

	<p>ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қандай ертегідегі жануар?»</p> <p>образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>Физикалық дағдылар</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</p> <p>Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>жауап беруге үйрету.</p>	<p>дауыссыз б– п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>Б–П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Қолға айланаы алып ерінге көңіл бөлеміз</p> <p>Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Ба, бо, бу, би</p> <p>Па, по, пу, пи</p> <p>Сөзде айтуға машықтандыру</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Ойын «Алтын күз»тақырыбында әңгімелеу, сурет салу.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету</p> <p>Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету;</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	<p>Кітап оқу.</p> <p>«Бидай мен қаңбақ» мысалын оқу</p> <p>Міндеті: <i>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын,</i></p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Ойын "Жылы сөздер қобдишасы"</p> <p>Міндеті:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін білу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу.Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ</p>	<p>Кітап бұрышындағы әрекет</p> <p>Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>«Күзгі жапырақтар» әнін жаттау.</p> <p>Міндеті: Ән айту:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл</p>

	<p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>	<p>түрінде сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ойын</p>		<p>келтіріп орындауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Балалардың ұялуы» ата-аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту. Экологиялық тәрбие</p>	<p>Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.</p>	<p>Аяланың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.</p>
<p>Сөздік қор (минимум)</p>	<p>Тәтті, тырнауыш, үміт, төзім</p>	<p>Ардақты, мейірімді, күндіз</p>	<p>Жел улейді, құйын соғады</p>	<p>Бөлшектер, дөңгелек, дастархан</p>	<p>Балан үйрек, ханшайым, зейінді</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі: «Білім-қымбат қазына, Қанағат тұтпа азына»</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Әңгімелесу "Жол белгілерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Аз қимылды ойын Соз қолыңды оң жаққа,</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу "Күзгі еңбек" Міндеті: Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу "Жолаушы таситын көліктер" Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Әңгімелесу "Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Әңгімелесу "Үйді өрттен сақтайық" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу "Менің отбасым" Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (<i>Қазақ тілі</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>

	Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i>	2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек – нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе <i>(қазақ тілі)</i>	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! (Қазақ тілі)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қандай пішінге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойын «Гараж» Міндеті: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі	«Үш аю» ертегісі Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Балаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес	Дидактикалық ойын « Ұқсасын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)

	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Жаңылтпаштар жаттау Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (Қазақ тілі)</p>	<p>өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)</p>	<p>тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Сымсыз телефон» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Естігенінді қайтала» сөздік ойыны 4. Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны 2. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. «Алтын күз» өлеңін жаттау «Даусынан ажырат» дидактикалық ойыны 4. Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Сөзден сөйлем құра» сөздік ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Түстеріне қарай жинақта» ойыны 3. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Суретпен сөйле» дидактикалық ойыны</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Сөзге сөз қос» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. «Бөлігін тап» ойыны 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. 4. Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Мен бастаймын, сен жалға» сөздік ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Заттарды топтастыр» дидактикалық ойыны 3. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Міндеттері: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: 4. Дене шынықтыру</p>

	көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. «Ханталапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағыты	жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . «Жаңбыр» әнін жаттау	4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, «Қыз қуу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағыты
Тамақтану	Тамақтану алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті) (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Серуен	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын

<p>болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.</p> <p>Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбектену әрекеті Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап»</p>	<p>аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> <p>Көркем сөз Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев)</p> <p>Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім қызық ат тауып</p>	<p>өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.</p> <p>Көркем сөз Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) «Тоңбайын деді де Көл мұздан тон киді»</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Кішкене балықтар мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-</p>	<p>аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр)</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау</p>	<p>еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой ***</p> <p>Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек?</p> <p>Ырым Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стаканға (қорапшаларға) салып, сыртын</p>
---	---	---	---	--

	<p>Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру;</p> <p>қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>атайды»</p> <p>Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз)</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>қатынасты қалыптастыру.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу</p> <p>Бастаған ісін аяқтауға үйрету.</p> <p>Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>«Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер)</p> <p>Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар)</p> <p>Т ә ж і р и б е.</p> <p>Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-</p>	<p>дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i></p> <p>«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының кимылдарын өз кимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>«Егер сен көбелек болсаң»</p> <p>Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяңдарды ойынға араластыруын бақылау.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>
--	---	--	--	---	--

			әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Міндеті: Балаларды қатарға, сапқа тұруды үйрету. (Дене шынықтыру)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Жинақылыққа дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Міндеті: ертегіні тыңдауға, содан оны мазмұндауға, ертегіні реттілігін сақтауға үйрету.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту. Жапсыру «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету. Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдылар 3.«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді бағдаршам» Бағдаршамның түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сауат ашу «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті:: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері «5 ке дейін санау» Міндеті: Балаларды 5 ке дейін реттік санауға жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Суреттер әлеміне саяхат «Менің үйім» Міндеті: Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін тап» Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-	Үстел -үсті ойыны пазл: «Мектепті жапсыр» Міндеті: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің

басқа іс-әрекеттер)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Не шықты?» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет)	өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық (Шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс – әрекет)	ойдан шығаруға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалардың тамақтанудағы мінез-құлқын қалыптастыру» ата-аналарға арналған кеңес. Қауіпсіздік ережесі	«Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек » ата- аналарға арналған кеңес	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағыты	«Түлкі мен тырна» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.	«Балалардың қолын жазуға дағдыландыру» бойынша жеке әңгімелер жүргізу.
Сөздік қор (минимум)	Тіктөртбұрыш,дөңгелек	Әдемі үйшік, шеңбер	Көңілді бояулар, оң қол	Бағдаршам, бөлігі	Жағымды, көңілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы</p> <p>Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, Ата-анам –тірегім!»</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалармен Өнұранды орындау.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Асық ату» ойыны</p> <p>«Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Әңгімелесу "Азық-түлік дүкені?"</p> <p>Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.</p> <p>Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету;</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Санамақ жаттығуы</p> <p>Бір аптада</p> <p>Бір аптаның күндері өтті:</p> <p>1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.</p> <p>2. Сейсенбіде алма тердім.</p>	<p>«Күй күмбірі» -музыка тыңдау. Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Әңгімелесу "Қай дыбыстан басталады?"</p> <p>Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Тоғыз құмалақ» ойыны</p> <p>«Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін"</p> <p>Міндеті: Жолда жүру ережелері.</p> <p>Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Ақсерек пен көксерек» ойыны</p> <p>«Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Әңгімелесу "Не пайдалы?"</p> <p>Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойындары</p> <p>«Жемістерді ретімен орналастыр»</p>	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Бес тас» ойыны</p> <p>«Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Әңгімелесу "Зардар неден жасалған?"</p> <p>Міндеті: Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Таңғы шеңбер</p> <p>Армысың, ардақты Аспан - ата!</p> <p>Армысың, мейрімді Жер - ана!</p>

	<p>3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. (Қазақ тілі)</p>	<p>ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жаттығу «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек – нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қазақ тілі)</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Даниялдың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Кәусардың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қазақтың ұлттық ыдысының» суретін салу Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып</p>	<p>«Не қайда орналасқан?» ойыны Міндеті:Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,</p>	<p>Шығармашылық жұмыс «Домбыра» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Кітапхана» Міндеті: Ересектердің еңбегі.Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету.Қарым –</p>

	салу дағдыларын қалыптастыру. ((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық құндылықты қалыптастыру		заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	қатынас іс – әрекеті (Танымдық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды жаттығу Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ.3 рет Ашу болып тұрсаң , жерді теп.3 рет Қорқып тұрсаң, қолынменнен бетті жап,3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат3рет Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. (Музыка)	Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аз қимылды жаттығу Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аз қимылды жаттығу Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка)
Кестесі сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 3. Математика негіздері

	<p>терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Суретпен әңгімелеу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. «Ақ серек, көк серек» ойыны</p>	<p>білімдерін кеңейту. «Отан, туған жер» туралы ребуспен мақал жаттау 2. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Суретпен диалог құр» әңгімелеу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. «Екі дос» әңгімесін мазмұндау 4. Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. «Жаңбыр» әнін жаттау.</p>	<p>қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. «Қандай сан шықты?» дидактикалық ойыны 3. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4. Дене шынықтыру Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). «Допты көршіге лақтыр» жаттығуы</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; «Жер, су, ауа» ойыны 3. Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. «Менің достарым» суретпен әңгіме 4. Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. «Күз» әнін қимылмен орындау.</p>	<p>Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. «Қандай сан жоқ» дидактикалық ойыны 3. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Мүсіндеу Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; 4. Дене шынықтыру Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Тамақтану</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі</p>

<p>өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады,</p>	<p>ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік,</p>	<p>гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан</p>	<p>жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>
---	---	--	---	---

	<p>бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет</p>	<p>Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет</p>	<p>оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет</p>	<p>айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
	<p>Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна)</p> <p>Одан кір қорқады</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау</p>	<p>Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін</p>	<p>«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру</p>

	Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.		аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақ» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Суретпен жұмыс «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойыны «Не шықты?» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» ойыны Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (Шығармашылық іс әрекет) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). (танымдық іс-әрекет) «Менің досым» Міндеті: Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Тәулік бөліктері» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (Қазақ тілі) «Көшедегі үйлер» Міндеті: Сәндік жапсыру. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; (Шығармашылық іс әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс әрекет) «Күзгі орман» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Экологиялық тәрбие

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
<p>Сөздік қор (минимум)</p>	<p>Сатушы, бір апта, тостаған</p>	<p>Бақша, ақ пейіл, биік-аласа</p>	<p>Мінез-құлық, жалпақ, сүйікті</p>	<p>Домбыра, ағайын, гүлзар</p>	<p>Кітапхана, шапалақ, көкке керіліп</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. (Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағыты</p>	<p>Балаларды қабылдау Дидактикалық ойын «Ненің бөлігі?» Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»</p>	<p>Балаларды қабылдау «Қандай көлік?» ойыны Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тұр сақинам тұр» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларды қабылдау «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. “Күз келді” әнін жаттау. Музыка Экологиялық тәрбие Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Міндеті: Сан және санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жаңылтпаштар жаттау Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (Қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым –қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құстарды мүсініне қарап тауып ал» Міндеті : Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (Танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Достар» тақырыбына сұрақ -</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. «Жол белгілері нені білдіреді?» дидактикалық ойыны.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Дыбысынан тап» есту арқылы ажырату ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек және</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Мектептегі достарым» тақырыбына әңгіме құрау.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Ненің дыбысы? ойыны «Сөздің жалғасын тап» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны</p>

	<p>жауап 2. Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. «Қай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. «Жаяу көкпар» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағыты</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Сұрақ-жауап» ойыны 4. Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. «Күз» әнімен баяу қимыл орындау. Экологиялық мәдениет</p>	<p>тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; «Менің отбасы мүшелерім» суретті ойын 3. Көркем әдебиет Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. «Сөйлемді толықтыр» сөздік ойыны 4. Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Бөлігін тауып, құрастыр» дидактикалық ойыны 3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеттері: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру. «Ақ қояным тұршы» ойыны</p>
<p>Тамақтану</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі</p>
<p>Серуен</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату . Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «</p>	<p>Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Міндеті: Балаларға әртүрлі</p>

біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. *Көркем сөз* «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерін» **Ырым** Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған *Қимыл-қозғалыс ойыны* «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. *Еңбектену әрекеті* Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат

білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі. Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру** *Экологиялық мәдениет*

Күзде не киеміз? » **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен , оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру** *Экологиялық мәдениет*

білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. *Көркем сөз* Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. *** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді **Мақал-мәтелдер** Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. **Ырым** Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. *Қимыл-қозғалыс ойыны* «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. *Еңбектену әрекеті* **Бақшадағы өнімді жинау** Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір

қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** « Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » , - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру**

	<p>бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру</p>			<p>жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Құрастыру «Үлкен-кіші үйлер» Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен үйлер құрастыруға үйрету. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Қай жерде орналасқан» Кеңістік туралы түсініктерін бекіту, заттарды кеңістікте орналастыру.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Сөйлеуді дамыту</i> Санквейн әдісі бойынша «Көкөністер мен жемістерді ажырат» д\о ойнау. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға жаттықтыру.</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Мүсіндеу. «Кемпіркөсақ» Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жалғастыру, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Сиқырлы пішіндер мн денелер» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, ажыратуға жаттықтыру.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Заттық сурет салу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Қайсы зат жеңіл, қай зат ауыр?» дид. ойыны. Салмақты өлшеу. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. (Музыка)</p>	<p>Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы». Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>«Менің баламның армандары».</p>	<p>"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.</p>	<p>Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).</p>	<p>«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап. Қауіпсіздік ережесі</p>
<p>Сөздік қор (минимум)</p>	<p>Күн тәртібі, ирис, георгина</p>	<p>Таңертең, түс, тәулік</p>	<p>Гүл шоғы, мезгіл, денелер</p>	<p>Пішіндер, өнім, жерді қопсыту</p>	<p>Қаратоғай, қара қарға</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.09-04 қазан 2024 ж.

Тәрбиеші: Тұякова Д.У.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі» Бауыржан Момышұлы</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын: «Не артық?» киімдер Ойын Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылпаш жаттау. Дыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән.</p>

	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті)				Сән – сәулет, Сәулет – сән Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер. Қауіпсіздік ережесі	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Атадан қалған мұра» бұрыш жасауға ұсыныс беру	Әминаның тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу. Қауіпсіздік ережесі	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».	Ата-аналармен сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Міндеті Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?» Міндеті Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық іс -әрекет) Күз мерекесіне өлең жаттау Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (музыка) Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»- Міндеті Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, заттың кеңістікте орналасуын бекіту (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); зейінділігін арттыру. (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым – қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге ұқсаймыз.- саусақ жаттығуы Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз (Танымдық іс -әрекет) Экологиялық тәрбие	«Алтын күз» мерекесіне ән жаттау (музыка).	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Міндеті: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	Алтын, сары, қызыл, көк-өлеңін жаттау, сөзін дұрыс, анық айтуға көңіл бөлу (музыка)) Экологиялық тәрбие

				(Танымдық іс - әрекет)	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Айырмашылығын ата» дидактикалық ойын.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. «Пайдалы тағамдарды белгіле» ойыны.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қай дыбыстан басталады?» сөздік ойын.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. «Бөлігін тауып, ата» дид. ойыны.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. «Сөзді жалғастыр» ойыны</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. «Кімге не керек?» ойыны</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Шаруа мен аю» ертегісін сомдау</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстардың орнын тап» ойыны</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Реті бойынша нешінші?» дидактикалық ойыны.</p> <p>2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>

	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер) 4.Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Жаңбыр» әнін жаттау	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» әнін жаттау.	ойындарға қатысуға баулу
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының

	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру;</p> <p>Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Жұмбақтар: Тіл</p>	<p>Күнді бақылау Міндеті: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау;</p> <p>Бақылау барысы: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбекке баулу: Гүлзарды солған</p>	<p>Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;</p> <p>Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген мысықтарды бақылау. Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі орнын түсіндіру. Кімнің үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға</p>	<p>Көліктерді бақылау. Міндеті: Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Міндеті: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,</p>	<p>Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштын сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,</p>

	<p>былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын«От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды,«Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>өсімдіктерден тазарту Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Міндеті: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңы</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Коммуникативтік дағдылары «Ненің дауысы?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары «Бұл не қылған дыбыс?» Міндеті: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Қайдан сатып алуға болады? Міндеті: азық-түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу. (Әлішер,Дина)</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (Айсейіт,Ернар)</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. « Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы.</p>

	(Айша, .Арлан.)	үйрету. (Азалия,Әмір)			(Санжар,Тәуекел)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Кітап – менің қазынам» Кітаптар қарау. Балалардың еркін іс әрекеті Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Күз бейнесін салу. Міндеті: Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие</p>	<p>Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет. Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие</p>	<p>Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие</p>
Балалардың үйге қайтуы	Айшаның жетістігі туралы сөйлесу.	«Тұмауды алдын алу» кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата-аналармен сөйлесу.
Сөздік қор (минимум)	Күндіз-кешке, жауын, бұршақ	Мұра, мейірлі күн, гүлзар	Күзгі серуен, жүгері, талқан, тары	Себет, шауа, жиын	Дән, дәулет, сән, сәулет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–7-11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10.24	Сейсенбі 8.10.24	Сәрсенбі 9.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Сюжеттік ойын: «Менің мектебім» Міндеті: мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Тазалық- денсаулық кепілі» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Судың да сұрауы бар» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие жоспары» Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие жоспары» Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі) «Алтын күз» әнін қайталау. Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие</p>
Ата-аналармен немесе баланың	<p>Ата-аналарға кеңес беру "«Балалардың тамақтануы жайында» Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру «Ойын-мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде»</p>	<p>«Алтын күз сыйы» көрме ұйымдастыру. Экологиялық тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру «Үйде, Балалардың ойын іс-әрекетін, математикалық дамыту материалдарын қолдана отыра қалай</p>	<p>« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы» жадынама Қауіпсіздік ережесі</p>

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі			ұйымдастыру.»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Санада да, айт» Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Қуыршақ» өленін жаттау Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып,дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Міндеті:Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка)	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа» Міндеті: . Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшан» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. (Танымдық іс-әрекет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не артық» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дүкенші» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. . (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары «Тенін тап» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. «Әңгімені жалғастыр» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. «Сымсыз телефон» ойыны 2. Қазақ тілі Міндеті: Туған өлкенің	1. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Заттарды сандармен	1 Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрау 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөзде неше дауыссыз дыбыс бар?» сөзік ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: .10 көлеміндегі

<p>7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>«Реті бойынша нешінші?» суретті ойын</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Дауысты дыбыстың орнын тап» сөздік ойыны</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p>көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>«Менің туған өлкем» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>«Үш аю» ертегісін мазмұндау</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (дауылпаз, асатаяк) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>«Күз» әнін қайталау</p>	<p>сәйкестендір» ойыны</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Неше дыбыстан тұрады?» сөздік ойыны</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>«Жыл мезгілдерін ажырат» ойыны</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p>Міндеті:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>«Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.</p> <p>«Қандай көлік? Ойыны</p> <p>Қауіпсіздік ережесі</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш</p>	<p>сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</p> <p>Міндеті:Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар)</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан</p>
--	--	--	--	--

				сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Күз» әнін қайталау Экологиялық тәрбие	үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қауіпсіздік ережесі 4. Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
	Жуыну кезіндегі көркем сөз Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғайсың «Біртұтас тәрбие жоспары»	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану дұрыс кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру. Экологиялық тәрбие	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі мақал-мәтел: Су бергеннің сауабы бар, Су төкеннің жауабы бар.
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын	Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен

<p>Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін карауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.</p> <p>Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады;</p> <p>Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау.</p> <p>Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету.</p> <p>«Затты абайла» қимылды ойыны</p>	<p>болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.</p> <p>Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i></p>	<p>арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p>	<p>таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Міндеті: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p> <p>.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі</p>
---	--	---	---	---

	<p>Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>Міндеті: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету; Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;</p> <p>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар</p> <p>Міндеті: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	
Серуеннен оралу	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру</p>				
	<p>Жуыну кезіндегі жұмбақтар:</p> <p>Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна)</p> <p>Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын)</p> <p>Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз»</p> <p>Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау</p>	<p>Жуыну кезіндегі мақалдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. 	<p>«Қалай шешіну керек?»</p> <p>шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>«Нан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету</p> <p>Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</p> <p>«Бұл қандай пішін?» Дьенеш блоктары</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>«Тәтті бәліштер»</p> <p>Міндеті: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>«Дастарханға нан қайдан келеді?»</p> <p>Міндеті: нгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Мұстафа, Азамат</p> <p>Физикалық қасиеттері: Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>«Заттарды өз орнына орналастыр»</p> <p>Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p>

				заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу. (Шығармашылық іс әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие жоспары»	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы жадынама беру. Қауіпсіздік ережесі	«Күз сыйы» көрмесіне қатысу жөнінде әңгімелесу. Экологиялық тәрбие	«Арайлы алтын күз » Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата-аналармен әңгімелесу. Экологиялық тәрбие	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.» Қауіпсіздік ережесі	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие жоспарына»
Сөздік қор (минимум)	Иық, тізе, күзгі жапырақ	Бидай, қаңбақ, сылдырлайды	Алтын күз, жемшашар, көрме	Кітаптар емханасы, қоқым, найзағай	Рөлдер, қалақша, шелек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 14-18 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады»</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»</p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Қысқыштармен ойналатын ойын Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік» «Біртұтас тәрбие жоспары» Қауіпсіздік ережесі «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>«Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. (Музыка) Экологиялық тәрбие</p>	<p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (Қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Саусақтар жүреді : Екі саусақпен 10-ға дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Аз қимылды ойын: Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (Қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Санамақ Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты –қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.</p> <p>«Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)</p>

	баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Танымдық іс-әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі	«Алтын күз» мерекесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу. Экологиялық тәрбие	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	«Берекелі алтын күз» республикалық сайысқа балаларды қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бізді қоршаған әлем» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	«Әдептілік әліппесі» суреттер бойынша әңгіме құрастыруға; Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет)	«Ертегілер елінде» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Менің отбасым » Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. Музыка тындау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	«Қазақстан – менің Отаным» Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие жоспары»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішінді ата»	Үстел үсті ойындарын ойнау.	Ойын «Сандарды ретімен	Д/о Әдемі көбелектер Көбелектерді түстеріне	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»

дайындық	<p>Міндеті:Геометриялық фигуралар.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Суреттердің артығын тап» Артық затты атап,сызба арқылы қоршау. Міндеті: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)</p>	<p>орналастыр» сандарды атап,ретімен орналастыру Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>және көлеміне сәйкес іріктеу. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>1. 2. Математика негіздері Міндеті :Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті : Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті : Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті:Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті : Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Секіру.Бір</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті : Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби шығармаларды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті :Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру Табиғи</p>

	қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4.Музыка Міндеті : Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Музыка Міндеті : Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
Тамақтану	әдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам

	ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мектепке азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды</p>	<p>Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө.</p>	<p>Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Аяқтарыңды сулап алма»</p>	<p>Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Бақылау барысы: Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Міндеті: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Міндеті: Бір – біріне</p>

	<p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Түстерді ажырат»</i> Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. <i>Өзіндік әрекет</i> Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет</p>	<p>ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!»</i> Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет</p>	<p>Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсен, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап»</i> Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. <i>Еңбектену әрекеті</i> Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?»</i> Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды,</p>	<p>Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»</i> Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Қажетті материалдар: Бұр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет</p>
--	---	--	--	---	--

			міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру	әрекеті)Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ләпбукпен жұмыс Мнемокесте арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «7» санын ажыратуға, нешінші?, қанша? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту.	Шығармашылық дағдыларын дамыту « Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету. Физикалық қасиеттері Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Шығармашылық дағдыларын дамыту «Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзер таяқшалары» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аурухана" Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Театр орталығы «Шалқан»ертегісі. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/о «Туды құрастыр» Туды құрастырып, атау Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-

	байланысты құрастыру. (Шығармашылық іс- әрекет)				әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Кейбір балалардың тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Күз мезгілі» туралы шағын кітаптар жасау туралы ата-аналармен сөйлесу. «Біртұтас тәрбие жоспары»	Қазақ драма театрына саяхатқа шығу жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Таңертең кешікпей келу жайында сөйлесу.	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.
Сөздік қор	Тамаша, желкемдеу, келтелеу	Сіріңке, жаңылтпаш, гербарий	Кішіпейіл, тазша бала, таяу	Жеміс-жидек, ғажайып дорба	Таяқша, күзгі саябақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» **КММ**

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 21 -25 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие жоспары» Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Балбырауым» күйін қосу. «Біртұтас тәрбие жоспары» «Күз бояуы» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,</p>	<p>Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)</p>	

әңгімелесу		бойынша әңгімелесу.	маңыздылығын еске түсіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті. жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: . Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие жоспары»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дүкенші» Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету 3. Сауат ашу негіздері	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды	

<p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру.</p>	<p>жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар</p>	<p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру.</p>	<p>адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</p>	
--	--	---	--	--

		шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу			
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі				
	<p>Жуыну : (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Жуыну: (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:(сөйлеуді дамыту) Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы</p>	<p>Жуыну: у (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде</p>	<p>Жуыну: (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (Қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,</p>	
Серуенге дайындық	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі</p>	
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Жаңбырды бақылау	Бұлтты бақылау	

Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.

Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.

Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды.

а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ - тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.

Көркем сөз
Санай бер,
Қарай бер,
Бояуы – жүз,
Келді күз

Жиып-теріп болатын,
Қамбаға астық толатын
Қызыл қырман ойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)

Қимыл- қозғалыс ойыны
«Орамалмен ойнау»

Еңбектену әрекеті
Учаскені қоқыстан тазарту
Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап

Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы.

Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады).

К

Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту

Көркем сөз
Қанаты жоқ – ұшады,
Аяғы жоқ – қашады (Жел)
Жел де ауа кәдімгі,
Жел дегенің тек бірақ.
Ойға-қырға шапқылап,
Байыз таппас ауа ғой. (М. Өлімбаев)

Ырым
Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады.

Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады

Қимыл- қозғалыс ойыны
«Жел мен жапырақшалар»
Әр түрлі бағытта жүгіруді

Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).

Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.

Көркем сөз
Жау, жау, жаңбыр,
Жау жаңбыр!
Арық суы мол болсын!
Өсімдіктер көп болсын!
Жауған жерің шөп болсын!

Ырым
Шөпке қырау түссе,
жаңбыр жауады

Қимыл- қозғалыс ойыны
«Төпешіктен төпешікке»,
«Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз»
(верандада ойналатын ойындар)

Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.

Еңбектену әрекеті
Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау
Қарағай бүршіктерімен

Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру.

Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді.

Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.

Көркем сөз
Аспанға ұшар бу болып,
Жерге қайтар су болып (Бұлт)

Ырым
Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.

Қимыл- қозғалыс ойыны
«**Біз көңілді балалармыз**»
Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту

Еңбектену әрекеті
Еңбек тапсырмалары
Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу

Дидактикалық ойындар.
Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау
«**Бұлтты суретте**»
Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету
«**Аспан денелерін ата**»
Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту
Өзіндік іс-әрекет
Балалардың ойындарын

<p>беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)<i>Өзіндік іс-әрекет</i> Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</p>	<p>дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i> «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу(<i>дене шынықтыру,</i>) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</p>	<p>жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (зерттеу іс әрекеті) Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</p>	<p>қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну,шкафтарға бүктеп орналастыру , қолды жуу</p>	<p>«Мен ұқыпты шешінемін»</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі</p>	

	<p>әдебін айту..</p> <p>«Досымызға көмектесеміз»</p> <p>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>Міндеті:Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p> <p>Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Міндеті:Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту. Сурет салу</p> <p>«Тәтті алмалар»</p> <p>Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (А.Адия, Әлішер, Ерке)</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет</p> <p>«Бұл қай жануар?»</p> <p>образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері</p> <p>«Сопақша ол қандай пішін?»</p> <p>Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Физикалық дағдылар</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</p> <p>Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>«Өзім туралы»</p> <p>Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«б-п» дыбыстарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б– п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару.</p> <p>Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Қолға айланаы алып ерінге көңіл бөлеміз</p> <p>Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи</p> <p>Сөзде айтуға машықтандыру</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Дидактикалық/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол»</p> <p>Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқабайланысты құрастыру.</p>	<p>Ойын: «Қандай көліктің дауысы ажырат»</p> <p>Міндеті: Көлік құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір</p>	<p>Дидактикалық ойын «Карточкада қандай сан жазылған?»</p> <p>(тышқанға көмектес)</p> <p>Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қазақ ұлттық аспаптарын тауып ал»</p> <p>Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым,</p>	

әрекеттер)	(Шығармашылық іс әрекет)	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (Танымдық іс-әрекет)	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту. (Музыка) «Біртұтас тәрбие жоспары»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Ата-аналарға отбасындағы баланың рөлі туралы туралы әңгіме.	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»	Ата-аналарға кеңес: «Тәрбие - тал бесіктен.».	
Сөздік қор (минимум)	Күлімдеу, тырнауыш, құрылысшы	Сиқырлы сандық, мамандық	Аспазшы, алжапқыш, санамақ	Аялы алақан, жобалау, құмыра	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Топ: мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28,29,30,31.10-01 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің;Отан,атың!»</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан құрастыру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»киімдер Ойын Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету Шығармашылық сөйлеу қызметі.Шығармашылықпен аңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен аңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылпаш жаттауДыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)</p>

	бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер. Қауіпсіздік ережесі	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Атадан қалған мұра» бұрыш жасауға ұсыныс беру	Әминаның тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу. Қауіпсіздік ережесі	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?». Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналариене сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Міндеті Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?» Міндеті Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық іс -әрекет) Күз мерекесіне өлең жаттау Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (музыка)	Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»- Міндеті Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, заттың кеңістікте орналасуын бекіту (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);зейінділігін арттыру. (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым –қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге ұқсаймыз.- саусақ жаттығуы Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз (Танымдық іс -әрекет)	«Алтын күз» мерекесіне ән жаттау (музыка). Экологиялық тәрбие	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Міндеті: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. (Танымдық іс -әрекет) Экологиялық тәрбие	Алтын, сары, қызыл, көк-өлеңін жаттау, сөзін дұрыс, анық айтуға көңіл бөлу (музыка)) Экологиялық тәрбие
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына	1. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың

<p>элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Айырмашылығын ата» дидактикалық ойын.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>«Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.</p> <p>«Пайдалы тағамдарды белгіле» ойыны.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,</p>	<p>элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Қай дыбыстан басталады?» сөздік ойын.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.</p> <p>«Бөлігін тауып, ата» дид. ойыны.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.</p> <p>«Сөзді жалғастыр» ойыны</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну.</p> <p>«Кімге не керек?» ойыны</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>«Шаруа мен аю» ертегісін сомдау</p> <p>4. Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Дыбыстардың орнын тап» ойыны</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>«Реті бойынша нешінші?» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>
---	--	--	---	--

		тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер) 4.Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Жаңбыр» әнін жаттау		ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» әнін жаттау.	
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).

<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару</p>	<p>Күнді бақылау Міндеті: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбекке баулу: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс</p>	<p>Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген мысықтарды бақылау. Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі орнын түсіндіру. Кімнің үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Көліктерді бақылау. Міндеті: Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесі Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Міндеті: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</p>	<p>Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштын сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</p>
---------------	--	--	--	--	---

	<p>Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын«От- су»</p> <p>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды,«Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»</p> <p>Міндеті: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p> <p>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>	<p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>		
Серуеннен оралу	<p>«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңы</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз»</p> <p>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Коммуникативтік дағдылары «Ненің дауысы?»</p> <p>Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары «Бұл не кылған дыбыс?»</p> <p>Міндеті: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Қайдан сатып алуға болады? Міндеті: азық-түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары «Өзара айырмашылығын тап»</p> <p>Міндеті: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</p> <p>« Мынау қай пішін?»</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>«Кітап – менің қазынам»</p> <p>Кітаптар қарау.</p>	<p>Күз бейнесін салу.</p> <p>Міндеті: Ағаштарды жасау. Күзгі</p>	<p>Сөздік ойын:</p> <p>«Жануарлардың күзгі тіршілігі»</p>	<p>Кітап бұрышындағы әрекет</p> <p>Таңдаулары бойынша</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі</p>

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың еркін іс әрекеті Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет. Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	ертегі оқып беру Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	Айшаның жетістігі туралы сөйлесу.	«Тұмауды алдын алу» кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен сөйлесу.
Сөздік қор (минимум)	Күндіз-кешке, жауын, бұршақ	Мұра, мейірі күн, гүлзар	Күзгі серуен, жүгері, талқан, тары	Себет, шауа, жиын	Дән, дәулет, сән, сәулет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04 -08 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					
Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жол қозғалысы	Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?"	Әңгімелесу "Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және"

Әнұранын орындауы
**«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы**
**Әңгімелесу "Көкөніс
дүкені - бұл...?"**
Міндеті:
**Сөйлеудің дыбыстық
мәдениеті.** Ана тіліндегі
дауысты жіне айтылуы
және дыбысталуы ұқсас
дауыссыз к – қ
дыбыстарды дұрыс ,
анық айтуды үйрету.
**(Қарым- қатынас
іс –әрекеті)**
Санамақ жаттығуы
**Міндеті: Уақытты
бағдарлау.** Айлар, жыл
мезгілдері туралы
түсініктерді
қалыптастыру, олардың
ретін білу және атау.
Бір аптада
Бір аптаның күндері
өтті:
1. Дүйсенбіде гүлдер
ектім.
2. Сейсенбіде алма
тердім.
3. Сәрсенбіде су әкелдім.
4. Бейсенбіде бақша
баптап,
5. Жұма күні тақпақ
жаттап,
6. Сенбіде мен саған
бардым.
7. Жексенбіде бір
демалдым.
(Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор (минимум)
**Апта, дүйсенбі, жыл
мезгілі**

**«Жаяу көкпар» ойыны
«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы**
**Әңгімелесу "Бәріміз бірге
болғанда қызықты, ал
бөлек болсақ көңілсіз"**
Міндеті: Сөйлеудің
дыбыстық мәдениеті.
Фонематикалық естуді
дамыту, сөздегі
дыбыстардың орнын
анықтау (басы, ортасы,
соны).
(Қазақ тілі

Шаттық шеңбер
Бакшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға.
Ертемен ақ пейілмен:
«Қайырлы таң!» деймін мен.
Күндіз де елді елеймін,
«Қайырлы күн!» - тілеймін.
Үйге кешке келемін,
Не дерімді білемін:
«Кеш жарық!» деп кіремін.
**(Қарым- қатынас
іс –әрекеті)**
Сөздік қор (минимум)
Қайырлы таң! Кеш жарық!

ережелері. Жолда
қауіпсіздік ережелерін
сақтау. Жол белгілерін
(жүру бөлігі, жаяу
жүргіншілер өткелі,
тротуар) білу
(Танымдық іс-әрекет)
Қауіпсіздік ережесі

**Артикуляциялық
жаттығу**
«Шәшке».
Міндеті: Сөйлеуде
интонациялық мәнерлілік
құралдарын қолдану:
дауыс қарқынын реттеу.

Ауыз кең ашылады, жалпақ
қалыптағы тіл жоғары
көтеріледі де, шәшке
формасы беріледі. Тілдің
шеттері тіске тимейді.
Нек – нек – нек
Шай қайнайтын шәйнек
Се – се – се-
Шай ішетін кесе
**(Қарым- қатынас
іс –әрекеті)**
Сөздік қор (минимум)
Шәйнек, жаяу жүргінші

Міндеті: Өсімдіктер
әлемі. Өсімдіктердің тірі
тіршілік иесі екендігін
бақылау және себеп-
салдарлық
байланыстарды ажырату
(Танымдық іс-әрекет)

Үстел үсті ойындары
**«Жемістерді ретімен
құрастыр»**
**Міндеті: Құрылыс
материалдарынан,
конструктор
бөлшектерінен
құрастыру:** Өз бетінше
ойдан құрастыруға баулу.
**(Шығармашылық іс-
әрекеті)**
Сөздік қор (минимум)
Дәмді, жеміс, бақ

тегі".
Міндеті:
**Байланыстырып
сөйлеу.** Әңгімелесу кезінде
өзін мәдениетті ұстау, әдепті
және сабырлы болу.
**(Қарым- қатынас
іс –әрекеті)**
Қауіпсіздік ережесі
Таңғы шеңбер
Армысың, ардақты
Аспан - ата!
Армысың, мейрімді
Жер - ана!
Армысың, шұғылалы алтын
күн!
Күліп шықты күн бүгін,
Қуант бізді таңырқап,
Қуанатын күн бүгін.
Қайырлы таң, қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін.
(Қазақ тілі
Сөздік қор (минимум)
Аспан, жер, алтын күн

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	-Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ателье, сән үйі» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p> <p>Біртұтас бағдарламасын іске асыру мақсатында ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру. Осы ааспатарды жапсыру. Міндеті: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекеті, музыка) Сөздік қор (минимум) Сазсырнай, тұяқтас аспап</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем » Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Дәрігер,дәріхана</p> <p>«ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӨРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUvKoOdlI?si=MRDSeGqaOjipP7Xr «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж» құрастыру. Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі</p> <p>«Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеті: Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Гараж, жүргізуші, жол</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу» Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие Балалармен көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешу. Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Ауа, зерттеу, көкөніс</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық» тақырыбында әңгіме, сурет салу Міндеті: «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Кітап қарау. «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (Қарым- қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Трамвай, автобус,бағдаршам</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p>				

Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)
(Дене шынықтыру)

«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).(Қазақ тілі)</p>	<p>«Буынға буын қос» ойыны Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Бөлігін тап» ойыны Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні) құру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Кеңістік» Міндеті: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Міндеті:Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар.) Ойын барысы: тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 2. Қазақ тілі Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Математика негіздері «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көрнекілігі: доп, карточкалар. Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге Кері лақтырып, айтылған сөзге қарама- қарсы сөзді айтуы керек. Міндеті:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат:балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Математика негіздері “Қапшықтан неше ойыншық алдың?” Ойын мақсаты: Балаларды заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету.Саусақтың ұшымен ойыншықтың көлемін айта білуге дағдыландыру. Қажетті құралдар: Әрбір балаға ішіне шошқа-жанғақ, ұсақ тастар, түйме т.с.с санайтын заттар салынған қапшық берілуі тиіс. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен</p>

айтады.Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды.
Міндеті:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу

2. Математика негіздері
1 - 10 - ға дейін санау ойыны
Ойын шарты:Бала 1 - 10 аралағында таңбаларды тани білу. Аталған санға байланысты қимыл жасап үйретемін. Мысалы шапалақтап санау, немесе түрлі санамақпен жаттатамын
Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын

еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.

3.Көркем әдебиет
«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірсе қабілеттерін нығайту.
Ойынның барысы: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескінделген суретті құрастырады.
Көрнекілігі: ертегі кейіпкерінің суреттері.
Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.

4. Музыка
Қай аспап жоқ?
Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту
Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық

шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды. Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателік жөнінде тәрбиешіге айтады.
 Тапсырма бірнеше рет қайталанады. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады.
Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

3. Қазақ тілі
Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.

4. Дене шынықтыру
Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

2. Қоршаған ортамен таныстыру
«Жұбын тап»
Мақсаты:Балалардың шыны,пластмасса,тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.
Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларға шыныдан,теріден,пластмассадан және резинадан жасалған заттардың бейнесі бар суреттерді үлестіріп береді.Балалар топқа бөлінеді.Тәрбиешінің белгісі бойынша,лолар өздеріне жұп табу керек,яғни нақты сол материалдан жасалған заты бар баланы табу керек.Балалар өздерінің екінші жұптарын тапқаннан кейін тәрбиеші олардың дұрыс-бұрыстығын тексереді,олардан неге дәл осы суретті таңдағанын сұрайды.
Міндеті:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен

сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик (асық) алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стол бетіне қояды және санайды. Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателіктер жөнінде тәрбиешіге айтады.Тапсырма бірнеше рет қайталанады. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады.
Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру
Міндеті:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.
 Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.
 Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
 Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.

4.Дене шынықтыру
Міндеті:Спорт түрлерімен

	<p>ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері «Буын сана» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат:буындық талдау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді,көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p> <p>Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер</p> <p>Міндеті:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>		<p>қасиеттерін сипаттау.</p> <p>3 Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар.</p> <p>Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды.Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.</p> <p>Міндеті:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p>таныстыруды жалғастыр.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Тамақтану	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>				

	<p>Жуыну: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p> <p>Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып.</p>	<p>Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Міндеті: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну.</p>	<p>Жуыну кезіндегі жұмбақ: Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың. Бұл не? (сабын)</p> <p>Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Коммуникативтік дағдылар «Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>Танымдық дағдылар Жапсыру «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар «Аққу» мүсіндеу Міндеті: Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. «Дұрыс тамақтанамыз» Міндеті: салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту .</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар «Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы</p>

	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Топ болып	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Міндеті: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың нәліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі

айгөлек».

Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян».

Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.

(Қарым-қатынас іс-

ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».

Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі эзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Эзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Эткеншек тебу.
2. Допты қуалау.

«Қім жылдам?» - қимылды ойын.

Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.

Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»

Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.

Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Төбешіктен-төбешікке секір.
2. Күн мен түн

(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-

Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».

Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Қимылдық ойын: «Қім тезірек?»

Міндеті: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.

Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.

(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Экологиялық тәрбие

шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.

Дене шынықтыру, қазақ тілі.

(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

.(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)

	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Міндеті: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Құм ойындары, құммен сурет салу. Міндеті: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>		
Серуеннен оралу	<p>«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p>	<p>Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіне. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ.(су)</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалармен "Бізді қоршаған орта" әңгімелесу. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Міндеті: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын</p>	<p>Зияткерлік ойын: «Кім жылдам ?» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Жапырақтарды шапшаң жинау қай ағаштың жапырағы екенін анықтау өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»</p>	<p>"Ағашты сәңдейміз" мүсіндеу. Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекеті) Саусақ гимнастикасы: "Қуырмаш" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен</p>	<p>"Табиғат ана" өлеңін оқу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың өтініші бойынша 1-ден 10-ға дейінгі сандарды бояуды ұсыну. (Шығармашылық іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i> Сөздік қор (минимум) Бояу, тура, кері</p>	<p>Тақырыптық сурет жапсыру : "Біздің керемет табиғат" Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i> Қауіпсіздік ережесі Ойын-қауымдастық: "Санамак". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың</p>

	мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Тірі, маусым, өсімдік	Сюжетті-рөлдік ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Жылдам, бес, артық	доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Дос, бір, екі, саусақ	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік ойын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Керемет, желім, ереже
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, өздерін ұстаулары жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу.	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11 қараша-15 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Үштабан» ойыны	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес табан» ойыны	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны

Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»
мнемокестемен жұмыс
Міндеті:
Шығармашылық сөйлеу қызметі. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, мнемокесте бойынша сипаттап айту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Сөздік қор (минимум)
Бүкте, ит, денесі

Міндеті: Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу.
Шарты: «Үштабан» ойынын бір жолда бірнеше бала ойнай береді. Онда ойыншылар қолдарына бір-бір сақа алып, әр ойынға бірден, тіпті бірнешеден асық тігіп қояды да, мөлшерлі жерге барып, бір көлденең сызық сызып, сол арада сақаларын сайыстырып, сақаларының алшы тұру ретіне қарай әрқайсысы ойын кезегін алып, сызған сызықты баса тізілген асықтарды атады да, атқан асығын үштабаннан асырса, ала береді. Ал, үштабаннан асыра алмаса, ойын кезегі өзінен кейінгі серіктеріне беріледі.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын

(бестас) ойыны
Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.
Шарты: Екі және одан да көп бала ойнайды. Қаршуға ықшам асықтар таңдалынып алынады. Ойыншылар асықтарын иіріп кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. Бес асықты жерге тастап, бірін жоғары лақтырып, жердегі асықтың бірін іліп алып, жоғарыдағы асықты қағып үлгіреді. Осылай бір-бірден, одан кейін екі-екіден соңында жердегі төрт асықты бірдей сыпырып алу керек.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?»
Міндеті: Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге. **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қайшыны қолдану

Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу.
Шарты: Ойыншылар тегіс жерді таңдайды. Ортасына түзу сызық сызады. Оған жағалай асық тізеді. Ойынды бастаушы асық тізілген жерден бес табанға тең аралықты белгілеп алып, шеңбер тартады. Ойыншылар шеңберге кірмей (баспай) ортадағы асықты атады. Сақа тиген асық міндетті түрде шеңберден шығу керек. Кім көп асықты атып шеңберден атып шығарса сол ұтады.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Ойын**

Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.
Шарты: Ойынға бірнеше адам қатысады. Әрбір ойыншы кезекпен қолдағы асықтарды сырмақ үстіне пашады. Арнайы белгілеген асықпен (сақамен) қалған асықтарды шертіп атады. Басты шарты ұқсас асықтарды ғана ату. Басқа асықтарға тигізбей атып алынған асық ұпай ретінде олжаланады. Ойын осылай жалғаса береді.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. **Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Жаңылпаш жаттау. Дыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру.
Дән – дәулет,
Дәулет – дән.
Сән – сәулет,
Сәулет – сән
(Қазақ тілі)

		<p>түсіну. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Үштабан,көлденең</p>	<p>біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрете отырып жедел жәрдем машинасын жапсыруды ұсыну. (Шығармашыл ық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Мамандық, асық, шаршы</p>	<p>барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Сөздік қор (минимум) Шеңбер, жеміс,жидек</p>	<p>Сөздік қор (минимум) Шерту,сақа, дәулет</p>
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланы кітап оқуға қалай үйретеміз?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналармен жеке сұрақтары бойынша жеке кеңес беру. «Балабақшамызға бір игі іс» акциясы Ойыншықтарды, кітаптарды және т.б жөндеу «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	-Ата-аналарға арналған «Балабақшадағы балалардың киімі»	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеу туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Күзгі табиғат»- Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек . Гүлдерді қопсытамын. Міндеті:ой өрісін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>	<p>Өз еріктерімен құрылыс материалдарымен ойын. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек . Гүлдерге су құю.</p>	<p>Шығармашылық сурет: «Менің күзгі серуенім». Міндеті:заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қандай сөз шықты?» ойыны</p>	<p>«Себеттегі көкөністер»- әңгімелеу, мүсіндеу. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Алтын күз» суретпен әңгімелеу. Міндеті:</p>

	<p>таныстыру) <i>Экологиялық тәрбие</i></p> <p>Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Қопсыту, қатты-ақырын</p>	<p>Міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға. (Еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i> Сөздік қор (минимум) Қалдық,табиғи, құрастыр</p>	<p>Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөл (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қалам»-математикадан саусақтарын жаттықтырып жазуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Серуен, буын, сиқырлы</p>	<p>пайдалану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Міндеті: Музыка тыңдау.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка) Сөздік қор (минимум) Себет, көкөніс,әуен</p>	<p>Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (Қазақ тілі) <i>Экологиялық тәрбие</i></p> <p>«Балабақшамызға бір игі іс» акциясы Ойыншықтарды, кітаптарды және т.б жөндеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Текше, шар, дене</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)</p>				
<p>«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы» Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті:Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Міндеті: Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Кьюзенер таяқшаларымен » дамытушы ойындар Міндеті: Балаларды үлгіге карап, таяқшалармен ертегі үзінділерін құрастыруға жаттықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>Экологиялық тәрбие</i></p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.</p> <p>3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен</p>
--	---	--	---	--	--

				қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылы тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Жуыну кезіндегі жұмбақ: Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың,Тап таза боласың. Бұл не? (сабын)	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту.	Әлеуметтік дағдылар . «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	Шығармашылық дағдылар «Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.	Әлеуметтік дағдылар «Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Айзере, Азалия,Ерке Физикалық қасиеттері: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.

	ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті: Отанын сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап	Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын:	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға

<p>алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие</p>	<p>« Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанаты. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие</p>	<p>Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Міндеті:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай седи, ал тәрбиеші осы кезд былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>	<p>секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Қауіпсіздік ережесі Экологиялық тәрбие</p>	<p>қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие</p>
--	--	--	---	---

			зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шортыны бүктеп салуға шақырыңыз. Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады".	Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	Өзіңе және өзгеге көмектесуге дағдыландыру, көрсеткен көмекке , Алғыс айта білуге жаттықтыру. Қолдарын жуып жатқанда «қол жуу» тәсілін айта отырып жууларын қадағалау.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.	Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын-жуынып жатқанда тілдерін жаттықтыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын; «Не артық?» (жиһаздар) тауып суретін салу,жапсыру. Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТИП ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. (Танымдық іс-әрекет) Қолымызды жаттықтырайық-сурет бояу. Міндеті: Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Лего құрастыру . «Ақ-қара» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшымыз» Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не артық?» (тағамдар мен ыдыстар) әңгімелеу, суретін салу,мүсіндеу. Міндеті: Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»- Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)

	ережесінен			әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. (Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру.	Кеңес ««Тұмауды алдын алу Қауіпсіздік ережесі	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тәуелсіздік мерекесіне тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18-22 қараша 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Әнұран, көңіл-күй	"Жақсы тілек" сәлемдесу Міндеті: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын	"Сиқырлы сандық" сәлемдесу Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	Сәлемдесу "Аялы алақан". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Дидактикалық ойын: "Суретті сипаттап айтып бер". Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)

		<p>туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту</p> <p>Шарты: Асық ойынының бір түрін «Омпа» деп атайды. Оны таза ауада, алаңда не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойыншылар арасы 20 қадам екі көн сызады да, біріншісіне төрт бұрыш жасайды(оның көлемі өзара келісіледі). Дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. Ойыншылар екінші белгіленген жерден бірінің артына бірі тұрып, әркімнің өз кезектері бойынша қолдарындағы сақаларымен «Омпаны» ата бастайды.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Сөздік қор (минимум)</p> <p>Омпа, асық, төрт бұрыш</p>	<p>балалармен ұлттық ойындарды өткізу</p> <p>«Арқаласпақ» ойыны</p> <p>Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Сюжеттік ойын:«Менің мамандығым".</p> <p>Міндеті:Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Сөздік қор (минимум)</p> <p>Аударыспақ, сақа, иіру</p>	<p>«Бәйге» (ат жарыс) ойыны</p> <p>Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: кара, ақ, көк және сары түсті. Одан соң үстел үстіне 80-90 асықты шеңберге ұқсатып айналдыра тігіп, шабыс алаңын жасайды. Тек бәйге асықтарының старт алатын және мәреге жететін жерін, яғни түйісу орнын ғана ашық қалдырады. Ойыншылардың біреуі төрт «атты» (асықты) жинап алып, ортаға иіреді. Кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Сөздік қор (минимум)</p> <p>Түрлі-түсті, асық,алшы</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу</p> <p>«Құмар түсті» ойыны</p> <p>Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Сөздік қор (минимум)</p> <p>Рәміз, ұпай,бүк,шік</p>
--	--	---	--	--	--

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу "мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту"..	Ата-аналарға кеңес беру «Еріксіз балалар жоқ, тәрбилеумен бүлінген балалар бар»	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз»	."Эстетикалық мінез - құлық нормаларына тәрбиелей отырып, балаларды мәдени дағдыларға үйрету."кеңес	Ақыл-кеңес «Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!» Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын «Жыл құстары және қыстайтын құстарды ажырат» Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақыру Міндеті: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:	Сөздік ойын «Сөйлемді толықтыр» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып	«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау

қарау және тағы басқа әрекеттер)	пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i> «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://orken-institutv.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznve-materialy-cpsp «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу. Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)	сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	беру Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . . ». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . ." және т.б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ. 3 рет Ашу болып тұрсаң , жерді теп. 3 рет Қорқып тұрсаң, қолыңменнен бетті жап, 3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат 3рет (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. (Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)	Аз қимылды ойын Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол (Дене шынықтыру)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)	Аз қимылды ойын Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Қазақ тілі, музыка)
Білім беру ұйымының	1. Сөйлеуді дамыту	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	<p>жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, Ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p>	<p>заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың</p>
--	---	--	---	---	---

				сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	кұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қауіпсіздік ережесі				
	Жуыну кезіндегі көркем сөз Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғайсың	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану дұрыс кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі мақал-мәтел: Су бергеннің сауабы бар, Су төкеннің жауабы бар. Ағын су жолын табады, Ақ адам оңын табады. Сумен ойнама – батарсың, Отпен ойнама – жанарсың
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Көршісін тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түлкі мен қоян» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Коммуникативтік дағдылары дамыту «Үйшік»ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Әдемі,Адия) физикалық дамуы «Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Ойын «Мекенін тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.</p> <p>Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Міндеті: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Міндеті: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>Міндеті: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді».</p> <p>Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>

	<p>Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Міндеті: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>секіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.</p> <p>Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру, музыка <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» <p>Дене шынықтыру, Музыка (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>«Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Міндеті: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Дене шынықтыру, музыка (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>«Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: га, га, га</p> <p>Бақташы: тамақ жейсіңдер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бақташы: Ендеше ұшыңдар.</p> <p>Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар</p> <p>Жібермейді ол жолда</p> <p>Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !</p> <p>Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.</p> <p>Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> <p>Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру, музыка <i>Экологиялық тәрбие</i></p>
--	--	--	--	---	---

аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. **Қауіпсіздік ережесі**

«Қалай шешіну керек?»
шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.

Жуыну кезіндегі тақпақтар:
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.
Тазалықтың досы,
Су дегенің осы.
соңында.

Жуыну кезіндегі жұмбақтар:
Ол суретің ұқсайды,
Дәл қазіргі өзіңе. (айна)
Одан кір қорқады
Судан бұл қорқады.
(сабын)
Дәміде жоқ, түсіде жоқ
Пайдаланбас кісі жоқ. (су)

Жуыну кезіндегі мақалдар:
1. Сусыз тіршілік жоқ.
2. Жер - қазына,
Су – алтын.
3. Бұлақ көрсең көзін аш.
4. Сулы жер – нұрлы жер.
5. Тамшыдан теңіз құралады

«Біз ұқыпты баламыз»
Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?»
Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаным заттардың қолданылуын түсіну.
(Танымдық іс-әрекет)

«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны
Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру
(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

«Кім жылдам құрастырады?» ойыны
Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.
(Шығармашылық іс-әрекеті)

«Керісінше айт» ойыны (жылдам-баяу)
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
(Қазақ тілі)

«Кім бірінші атайды?» ойыны
Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату.
(Танымдық іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.

Мансұрдың тәртібі жайлы ата-анасымен жеке әңгімелер жүргізу.

Қараша айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.

Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.

Топтағы кітапхана бұрышынан Адия мен Әмирдің анасына кітап беру, демалыста баласымен кітап оқуға.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25 -29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жума 29.11.24
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Жұп, рәсім, сәлемдесу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. Шарты: Түзу бойына алшы, тәйке кезектесіп тізіледі. Өріске ұзап барып атады. Кімнің бірінші ататындығын анықтау үшін сақаларын қосып, бір ойыншы басынан асыра жерге тастайды. Алшы түскен сақа иесі бірінші, тәйке екінші, бүк үшінші, шік төртінші болып атады. Сақа асықтарды құлатып,</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны Міндеті: Асық ойнату арқылы балаларды</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау. Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған</p>

жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
«Ханталапай» ойыны
Міндеті Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.

Шарты: Асықпен ойналатын ойынның тағы бір түрі – «Ханталапай». Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар ойын жүргізушісінің айналасына жарты шеңбер құрып отырысады. Ойын жүргізушісі қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі.

Сөздік қор (минимум)
Ханталапай, жарты

Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.

(Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор (минимум)
Ата,әже, отбасы

сақа бүк түссе, шік жатқан асықтарды ұтады. Ал сақа асықтарға тиіп, шік түссе, бүк түсіп жатқан асықтарды ұтады. Бұзылған асықтарды түзу бойына қайтадан тізіп қояды. Келесі кезектегі ойыншы сақасымен тізілген асықтарды көздеп атады. Атқанда сақа асықтарға тиіп, өзі омпта түссе, онда өрістен атылған сақалар домалап түскен жерінде жатуға тиіс. Келісім бойынша үш рет қайталауға болады. Кімнің сақасы төрге озып кетсе, сол бірінші болып кері атады. Ойыншылар тигізе алмаса, алғашқы ойыншы қалған асықты сақамен қосып, басынан асыра жерге тастайды. Ұтқан асықтарын жинап отырады. Шебер ойыншы қарсыласының асығын түгел ұтып алады.

«Біртұтас тәрбие»

бағдарламасы

«Гүлдене бер, Қазақстан!»

Міндеті: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.

(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Сөздік қор (минимум)

Шік,алшы, сақа,асық

мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу.

Шарты: Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да, оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты сызықтың ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы баланың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 сантиметрден 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойыншылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 м не одан да көп мөлшерден асық ататын орын белгіленеді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады.

Сөздік қор (минимум)

Туған жер, елі, Отан

ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. Басқа «құмар түскенде» екі ұпайды ғана иеленеді. Бірақ төрт асық та талапайға түседі. Асыққа ие болған ойыншылар ойынға қайтадан кіріседі, алайда бұрын әбжіл қимылдаған ойыншы төрт асықты бірдей иемденіп кетсе, қалған ойыншылар өз асықтарын көнге қайтадан тігуге мәжбүр болады. Ал төрт асық әлгі бұрын қимылдаған ойыншының меншігі болып саналады.

Сөздік қор (минимум)

Тәйке,бүк,шік
«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес

Ата-аналармен әңгіме:
Балалардың тазалығы

Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға

Ата-аналармен әңгіме:
Балалардың жетістік пен

Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға

Ата –аналармен әңгіме:
«Дұрыс тамақтануға

беру	жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	баулу» Қауіпсіздік ережесі
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын «Қоян» тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салу Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Аңдар бии» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.(Музыка)</p>	<p>Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу Міндеті: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қауіпсіздік ережесі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Ойын «Бірқелкі пішіндерді сана» құрастыр Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті) Музыкалық ойын «Тез</p>	<p>Ойын «Төлін тап» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекеті) «Аққала» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. Міндеті: Ән айту.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. (Музыка) Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. Төбесінде қу бұтақ Алар екен кім бұтап (Бұғы) Бұтақтарға секіріп</p>	<p>Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Қасқыр туралы тақпақ жаттау. Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды ториды (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»</p>	<p>Ойын «Көлеңкесін тап» Міндеті:Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарладың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» Экологиялық тәрбие (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере</p>

	<p>Ойын «Сөздерді буынға бөл» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Андар,қоян, жүрісі</p>	<p>отыра қалайық» Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. . Музыкалық – ырғақтық қимылдар: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Музыка, дене шынықтыру) Түлкі туралы тақпақ жаттау Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Пішін, сана, ырғақ</p>	<p>Әр жерден қылт етеді Кейде жаңғақ кеміріп Жоғары өрлеп кетеді (Ақтиін) Сайқымазақ қулығы бар Барған жерде ұрлығы бар Бұл қандай аң? Ұғып ал? (Түлкі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) <i>Жаңғақ, бұтақ, түлкі</i></p>	<p>Міндеті: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Музыка, қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Бас, иық, тізе, аяқ</p>	<p>отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын«Андарды коректендір» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Қорек, көлеңке, андар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)</p>				
<p>«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын«Өз орныңды тап» Міндеті: Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен,</p>	<p>Сөздік ойын Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз,</p>	<p>Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп,</p>	<p>Ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті:</p>	<p>Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың</p>

	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	Мақтаныш оны қыламыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Қазақ тілі, музыка)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.</p> <p>2 Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>3..Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>4.Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>3Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі</p>

		орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		көбеюі. 3. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларды дамыту Жаналиге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Танымдық дағдыларды дамыту Арланға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мансұрдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Үйшік» ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тғыңдалған шығарманың мазмұнын	Шығармашылық дағдыларды дамыту Әмірге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

				қайталап айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)</p>
Серуен	<p>Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті:Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Қауіпсіздік ережесі Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p>

<p>ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, да</p> <p>Бақылау: Бұл тты бақылау.</p> <p>Міндеті: усына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p><i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Міндеті: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p><i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар»</p> <p>пісірейік</p> <p>«Мені қуып жет».</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p> <p><i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
---	---	---	--	---

		әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>			1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет) «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ https://orken-institutv.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznve-materialy-cpsp «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Бақылау арқылы төрт тұлқаның пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Қамқор» жобасы аясында құстарға арналған жемшөп пен құс үйшігін құру. Қалдық материалдардан құс үйшіктері мен жемшөптер жасау	Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:құрдастарымен бірлесіп құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)

	ережесінен		«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)

	сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Әнұран, кеуде, тік	анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) Отбасы, тату-тәтті, сыйлы	ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Қанық, түс, бояу	елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Сәлем, жұптасып	Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Тәуелсіз, Отан, ыстық
--	---	---	--	---	--

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеілтеді. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады. Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып, оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын, екпінін дұрыс қойып, мәнерлеп айтуы, оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр. Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады. Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру. Жиындарды бөлітерге бөлу және оларды қайта біріктіру (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Таныс би	«Қыс» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі) Экологиялық	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар". Міндеті: Өсімдіктер әлемі. "Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру». Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен	"Зоологиялық лото". Міндеті: Жануарлар әлемі. Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама.	«Домино» ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). ((Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы

	<p>кимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету. (Музыка)</p> <p>«ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ»</p> <p>https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uBhhttps://orken-institutv.kz/ru/telefonv-goryachih-linij</p> <p>«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен</p> <p>Сөздік қор (минимум) Жиын, қимыл, би</p>	<p><i>тәрбие</i></p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) Міндеті Балалардың шығармашылығын дамыту, оларға музыкалық аспаптардың көмегімен белсенділік таныту (Музыка)</p> <p>Сөздік қор (минимум) Қар, қыс, күміс</p>	<p>бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев)</p> <p>Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка)</p> <p>Сөздік қор (минимум) Орман, шалғын, бақ</p>	<p>Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Сөздік қор (минимум) Әлем, жануар, шама</p>	<p>Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)</p> <p>Сөздік қор (минимум) Бау, бақ, кеңістік</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>				
	<p>«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?»</p> <p>Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (Мүсіндеу)</p> <p>Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Экологиялық тәрбие</p> <p>Құрылыс материалдарынан,</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Теңіз тап» ойыны</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес</p>	<p>Сөздік ойын «Қай сөзде Қ дыбысы бар?»</p> <p>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбы</p> <p>Міндеті: Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыру Құрылыс</p>	<p>«Тәуелсіздік» мерекесіне арналған әндерді жаттау.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету</p> <p>(Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p>

	<p>конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i></p>		<p>қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу.(Музыка)</p>	<p>материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Құрастыру) Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>(Танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 1. 2. Математика негіздері Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 2. Қазақ тілі Міндеті:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе</p>

<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп еңбектеу. Секіру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p>	<p>Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p>анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p>	<p>ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Құрдастарымен бірлесіп құрастыру.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады</p>
<p>Тамақтану</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру</p>			

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. Міндеті: Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара Мір-мір-мір- қап-қара көмір.(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).</p>	<p>Қызықты логикалық есептер шығару. Міндеті: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран</p>	<p>Қар басуын бақылау. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p>Аспанды бақылау. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар</p>

	<p>Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>ақпанға келіп қонды.</p> <p>Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p>Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>(қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>(күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).</p> <p>Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>солмай тұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбай тұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмай тұғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу .(Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Міндеті: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Міндеті: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>"Пазл". Міндеті: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Міндеті: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдынала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Міндеті: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы. (қарым-қатынас іс-әрекет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Міндеті: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Міндеті: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мозаика». Міндеті: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің Отаным» (өлең) Әдеби шығармаларды жанрларды (ертені, әңгіме өлең) ажырату. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Отан, туған жер	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Әңгімелесу "Жол белгішелерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қауіпсіздік ережесі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Жаяу көкпар» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Ұлт, ұлттық ойын	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі) Әңгімелесу "Жолаушы таситын көліктер" Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;	«Әңгімелесу "Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі жоспарынан «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Өрт, от, жалын

		Сөздік қор (минимум) Ереже, көлік, белгі		(Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі Сөздік қор (минимум) Күй, домбыра, шерту	
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. (Психолог кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады. Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып, оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын, екпінін дұрыс қойып, мәнерлеп айтуы, оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр. Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады. Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі) «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру. Жиындарды бөлітерге бөлу және оларды қайта біріктіру (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Таным би қимылдарын қолдана отырып, би ойнап табуға үйрету. (Музыка) Сөздік қор (минимум)	«Қыс» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі) Экологиялық тәрбие Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) Міндеті: Балалардың шығармашылығын дамыту, оларға музыкалық аспаптардың	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті: Өсімдіктер әлемі. "Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру». Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет) Ән айту: «Шырша	"Зоологиялық лото». Міндеті: Жануарлар әлемі. Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум)	“Домино” ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). (Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Сөздік қор (минимум)

		көмегімен белсенділік таныту(Музыка) Сөздік қор (минимум)	әні» (К. Қуатбаев) Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) Сөздік қор (минимум)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>				
	«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>МіндетіЗаттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Міндеті Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>МіндетіБалалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Міндеті«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Мал өсіруге</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:</p> <p>3.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>

	<p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p>байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>	<p>ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>құрастыру) Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p>
Тамақтану	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін</p>

	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	түсіну (Дене шынықтыру)	түсіну (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Міндеті кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие айдары еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Сәйкесін тап" ойыны. Міндеті Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеті баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынды қалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларының бірін таңдап ала алады. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 12 және одан да көп бөліктерді бір тұтас суретке жинау керек.	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Міндеті қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ.
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Қоғамдық көлікті бақылау. Міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына	Желді бақылау. Міндеттері. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын	Ауа райын бақылау. Міндеттері. Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.	Желді бақылау. Міндеттері. Желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан құрылыстар жасау.	Құстарды бақылау. Міндеттері. Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).

	<p>қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштағы құмды қазып алу. Міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген оң көзқарасты, жауапкершілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру) Міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Қауіпсіздік ережесі Экологиялық тәрбие</p>	<p>қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру. Міндеттері. Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". (дене шынықтыру) Міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". Міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар". Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие</p>	<p>Міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қар асханасының құрылысы. Міндеттері. Бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар". (дене шынықтыру) Міндеттері. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсен көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.соңында</p>	<p>Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?» Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие</i></p> <p>Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. Түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i> Сөздік қор (минимум) Мекен, құстар, мата</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>«Республикам – мақтанышым!» Ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Құмыра, гүл, сабағы</p>	<p>«Теңін тап» ойыны Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (Мүсіндеу) Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жатыңуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка) Сөздік қор (минимум) Жеке, бөлшек, теңі</p>	<p>Сөздік ойын «Қай сөзде Қ дыбысы бар?» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбы Міндеті: Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану) <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i> Сөздік қор (минимум) Дыбыс, мүсін</p>	<p>«Тәуелсіздік» мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Мереке, тәуелсіздік</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Арланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>		<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Теңге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік) мерекесімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Теңге, ілу, елтаңба</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Гүлдене бер, Қазақстан!» тақырыбында сурет салу. Заттардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшемдеріне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Әсем, тоғыз құмалақ</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Сәлемдесу, ұлт, ақсерек</p>	<p>«Қайырлы таң!» әнімен қарсы алу. Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Бес тас, ұлттық ойын</p>

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. Шарты.Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында). - Төменде(Жоғарыда). - - Ортасында - (Шетінде). - Таязда - (Тереңде). (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын." Аурухана". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қазақ тілі) Еркін ойындар бұрышта</p>	<p>Дидактикалық ойын Қыс мезгілі Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Қыс мезгіліне байланысты мнемочарточкалар. Шарты.Балалар қыс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Экологиялық тәрбие «Қандай зат не үшін керек» Ойлау ,есте сақтауын дамыту Құрылыс ойындары: «Түрлі түсті бақалар » жеке және топтық ойын Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Дербестік пен</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Міндеті:Табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты.Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. т.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Табиғат, құбылысы, дыбыс</p>	<p>Дидактикалық ойын "Не жасырынғанын айт". Міндеті: Сөздік қор.Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Шарты.Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атамайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар</p>

		Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Сөздік қор (минимум) Төмен-жоғары, оң-сол	шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Құбылыс, мезгіл, қыс		күрделене бастайды. (Қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Қор, жайлау, қыстау
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>				
	«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау (Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Міндеті: Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Міндеті: Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен	1 Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі)	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау. 2. Математика негіздері Міндеті: анымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына

	<p>жауапкершілікке баулу.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p>салыстыра білуге үйрету.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p>құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p>қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру.</p> <p>3.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: құрдастарымен бірлесіп құрастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру</p> <p>Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>
Тамақтану	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді</p>

					жетілдіру (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс		Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Міндеті: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. « Мені қайтала » дидактикалық ойын Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Міндеті: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық		Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Серуен		Қарды бақылау. Міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауға, әсемдікті көруге үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қайда тез еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қардың түсуін бақылау. Міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешік жасау үшін үйіндіге қар жинау. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу.	Қар мен мұзды бақылау. Міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.	Аяздың өрнектерін бақылау. Міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау) Міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті

	<p>ағаш тамырларын қармен окшаулау.</p> <p>Міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір, екі, үш.. қаш!" (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшандықты, ұжымдық әрекеттердің келісімділігін, тапқырлығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Құрсауға түс".</p> <p>Міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>"Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай".</p> <p>Міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.</p> <p>Міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Экологиялық тәрбие</p>	<p>сақтауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жұбыңды тап". (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Экологиялық тәрбие</p>
Серуеннен оралу	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша</p>	<p>Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар</p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар,</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру,</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мемлекеттік тілде ертегілерді сахналау Театрландырылған іс-шаралар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАП ҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР) «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен</p>	<p>танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>«Мимикалық жаттығу» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) Мимика, әнұран</p>	<p>Балаларды қабылдау Дидактикалық ойын «Ненің бөлігі?» Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Таңертең, түс, кеш, түн</p>	<p>«Балаларды қабылдау «Қандай көлік?» ойыны Міндеті: Көлік , байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Түр сақинам түр» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Сақина, көлік, тік ұшақ</p>	<p>Балаларды қабылдау «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Асық, дөңгелек, тіктөртбұрыш</p>	
<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>					
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Көлік, ауада, суда</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzOF01E?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-institutv.kz/ru/telefonv-gorvachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен Сөздік қор (минимум) Қауіпті, дәрі-дәрмек</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Сопақша, дөңгелек</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Қыс, аңдар, терісі, азығы</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)</p>				
<p>«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көрші-көрші» ойыны Міндеті: Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Қуыршақтардың сыйлықтары» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Поезд құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Танымдық іс-әрекет)</p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айтып беру.</p> <p>4.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыкалық (қоңырау,сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	
<p>Тамақтану</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін</p>	

	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене шынықтыру)	түсіну (Дене шынықтыру)	түсіну (Дене шынықтыру)	түсіну (Дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак. (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Ненің құйрығы?" Міндеті: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Көркем әдебиетті оқу «Үш торай» Ертегіні балаларға әңгімелеп беруге үйрету Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- 132ннам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қауіпсіздік ережесі	
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға	Желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай	

	<p>аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p>Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p> <p>Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.</p> <p>Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p>Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</p> <p>Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»</p> <p>Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Міндеті: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p>Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»</p> <p>Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	<p>көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.</p> <p>Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)</p> <p>Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».</p> <p>Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i></p>	
Серуеннен оралу	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды</p>	<p>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну</p>	

	қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу Дене шынықтыру)	байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) «Ғажайып, Жаңа жыл» Ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Экологиялық тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
<p>Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бозінген. https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talabaj_-_Boz_ngen/</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>				<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?" Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Мимикалық жаттығу» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу "Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Қауіпсіздік ережесі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «МЕН</p>

					<p>АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TeOA1b91https://orken-institutv.kz/ru/telefonv-gorvachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен өңгімелесу, кеңес беру</p>				<p>Ата-аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Дидактикалық/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Дүкен» ойындары қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Ойын: «Қандай көліктің дауысы ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру.</p>
Сөздік қор	Түрлі-түсті бақа, домино	Нағашы жұрт, жеті ата	Термометр. қырағы	Ғажайып қорапша, интонация	Жедел жәрдем, еңбектеу
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>				

Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
(Дене тәрбиесі)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Дидактикалық ойын:
«Қарап ал да есіңе сақта»
Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Дидактикалық ойын:
«Жануарларды топтастыру»
Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.
(Танымдық іс-әрекет)
Экологиялық мәдениет

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет

1.Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.
2. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.
3.Көркем әдебиет
Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
4.Музыка
Міндеті: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.

1.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
2.Математика негіздері
Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру
3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу
Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.
Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен және т. б.) қолдану.
Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

					4.Дене тәрбиесі Міндеті: 2–2,5 м ара қашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.
Тамақтану				«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық				Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Серуен				Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ	Қарды бақылау Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)

				<p>бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес табан» ойыны Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.</p>
Серуеннен оралу				<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен</p>

				<p>Таймас, Зейін «Көшедегі үйлер» Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдан Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аяла, Даниял</p>	<p>мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Азиз, Ералы</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Еңбек қызметі Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру. Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.) Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
<p>Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Шалқыма. https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре. «Бала бақыты» әнін жаттау. (Музыка) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Аз қимылды ойын Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Жағымды жағдай орнату. Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..</p>	<p>Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Жанұям Міндеті:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям (Қазақ тілі)</p>	<p>Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) Әңгімелесу</p>	<p>Қыс мезгілі туралы тақпақты қайталау Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91 https://orken-institutv.kz/ru/telefonv-gorvachih-jinii «ЖЕКЕ ҚАУПСІЗДІК» ережесінен</p>	<p>Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Міндеті:Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түстерді дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьонзер таяқшалары» (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.</p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Жанұя, жанұям</p>	<p>Үйшік, игровизор</p>	<p>Аққала,сиқырлы</p>	<p>Қызғылт, қою жасыл</p>	<p>Таяқша, топтастыр</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (Дене тәрбиесі)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Игровизор «Үй жануарлардың төлдерін тап» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыру» Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл,</p>

		антонимдерді қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4.Музыка Міндеті: . Музыкалық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеті: . Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4.Музыка Міндеті:Музыканың және оның</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Қайшы мен желімді</p>

		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.		бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде

				көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды</p>	<p>Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар</p>

	<p>ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылықтарын ояту</p>	<p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді.</p>	<p>өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. Одан соң үстел үстіне 80-90 асықты шеңберге ұқсатып айналдыра тігіп, шабыс алаңын жасайды. Тек бәйге асықтарының старт алатын және мәреге жететін жерін, яғни түйісу орнын ғана ашық қалдырады. Ойыншылардың біреуі төрт «атты» (асықты) жинап алып, ортаға иіреді. Кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды.</p>	<p>түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.</p>	<p>Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қауіпсіздік ережесі (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.</p>
--	---	---	--	--	--

					Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Әмина мен Ильясқа шығармашылық жұмыс-бастаған істі аяқтауға талпындыру. Трафаретті қолданып сурет салу.	Ясмин мен Таймаспен мнемокестемен жұмыс. Қыс мезгілін сипаттау. Ойын толық айта білуге жаттықтыру	Айша мен Әділханмен ойын: «қандай пішін жоқ?» -Деньеш блоктарымен жұмыс	Даниял мен Аяламен ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықты сипаттауға, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.	Каусар мен Зейінге Д\О: « Бұл қай мезгіл?» -сурет бойынша сипаттау, есте сақтау қабілетін дамыту

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышы: «Түлкі мен ешкі» ертегі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.(Қазақ тілі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша</p>	<p>Құрылыс ойын. «Қарлығаш» құсын құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап та, әңгімеле» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Бала бақыты» әнін қайталау. (Музыка)</p>	<p>Еңбек қызметі Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.) Міндеті: Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме.Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.</p>	<p>Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.</p>	<p>Біртұтас тәрбие бойынша «Менің Отаным!» атты ата-анасымен бірігіп салған сурет әкелуді тапсыру.</p>	<p>Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, жайлы әңгімелесу. Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.</p>	<p>Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Көркем ауылының негізгі орта мектебі»КММ

Сынып:«0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
<p align="center">Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>					

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары «Жабайы мен үй жануарларды ажырат» Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Менің достарым» тақырыбында әңгіме. Логикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Топтағы өсімдіктерді суару, қопсыту. Артикуляциялық жаттығу «Жылан»«Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю,Қорбандайды аю.Тан – тан – тан,Аң патшасы – Арыстан.. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>
----------------------------------	---	---	---	---	--

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата- аналарға Ақпан айының бірінші аптасындағы демалыс жайлы айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын « Үш сөз» Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUyKopOdII?si=MRDSeGgaOjipP7Xr «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Дидактикалық ойын «Қай құстың құйрығы? » Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	До «Көлеңкесін тап» Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Міндеті:Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. (Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор	Таяқша, бағдарлау	Жабайы, мәнерлеп	Құйрығы, желдің бағыты	Көлеңкесі, жиын	Аң патшасы, қорбаңдайды
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (Дене тәрбиесі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін	Саусақ ойыны музыкамен Кел санайық, санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы,	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығулары	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөздер:	Артикуляциялық Саусақ жаттығулары «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Санамақ 1,2,3-екі

	<p>(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Орган терек кезекші, Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Міндеті: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.(Музыка)</p>	<p>«Не болар еді?» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.(Қарым- қатынас іс –әрекеті) Жұмбақтар: Үй жануарлары туралы жұмбақтардың шешуін табу. Міндеті:Жануарлар әлемі.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.Тазалықтың досыСу-дегенін осы.Сабындаған кезіндеБола білсен төзімді,Тап-таза етер өзіндіТазалықтың досыСабын-деген осы. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)</p>	<p>аяққа күш 1,2,3-балалар алды күш,1,2,3-ұшақпенен ұш. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 4.Дене тәрбиесі Міндеті:Отырып алға, артқа</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау 2.Математика негіздері Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы,</p>

	еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу	элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу	мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану Қағаздан құрастыру. Пішінд ердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге жаттықтыру 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар	Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек». Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын,

	<p>көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ханталапай» ойыны Міндеті Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:Отта жанбайды. Суда батпайды. (Мұз) (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.</p>	<p>бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны</p> <p><i>Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.</i></p>	<p>қармен жабу. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны Міндеті: Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу.</p>	<p>Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян». Еңбек:гүлзарға,ыд ысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою Міндеті:балаларды ң эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып,</p>
--	---	--	---	--	--

					насихаттау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға жыл мезгілдерін ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.	Азизге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айшамен суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Жасын жыл құстарын қайталау.	Таймасқа 10 санын жазуға байланысты тапсырмаларды орындау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ортак қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (танымдық іс-әрекет)	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері» Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру бойынша әңгімелесу картотекасы Қауіпсіздік ережесі	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (Зерттеу іс – әрекеті , танымдық іс-әрекет)	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Музыка)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қаңтар айына тамақ ақысын төлемеген ата аналармен сөйлесу.	«Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!» кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Балаларды аудандық сайысқа қатыстыру жөнінде жеке әңгімелер жүргізу.	Жұма күні ұлттық киім күні екені естеріңе салу.	Ата аналармен балалардың жетістіктері мен тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Көркем ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып: «0» сынып

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
<p>Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды</p>					
<p>Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Ақсақ құлан. https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Республикасының Әнұранын орындауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дойын: «Жемістер мен көкөністерді топта»- Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Не пайдалы? Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Не артық?» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Тазалық бұйымдардың атын ата» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Мен бастаймын сен қоста» тақпақтарды еске түсіру Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым-қатынас іс-</p>

					әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ләпбукпен жұмыс Ойын «Қоян» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу (Бейнелеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Би қимылдарын: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. (Музыка, дене шынықтыру)</p> <p>Ойын «Сөздерден сөйлем құра» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға</p>	<p>Ойын «Баласын тап» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Жануарлар өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайту. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. <i>Ләпбукпен жұмыс</i> Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойын «Аңдарды қоректендір» Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) «Пішіндер әні» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (Танымдық іс-әрекет, музыка) Қасқыр туралы тақпақ жаттау. Қасқыр орманда жортады</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктері не сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Біреуі артық» Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын</p>

		біріктіруді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)		Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды ториды. Міндеті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) <u>«Біз - ЭКОЛОГЫЗ»</u> Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет
Сөздік қор	Иық, тізе	Жағада, пішіндер	Мнемокесте, қоректендір	Кітаптар емханасы, жортады	Қопсыту, шаңын сүрту
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту (дене тәрбиесі)</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдік сақтау. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Секіру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м)</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Асықты лақтыру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p> <p>Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру (Дене тәрбиесі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дұрыс киіне аламыз ба?» Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың	Дидактикалық ойын: «Қандай зат, не үшін керек?» Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды	Түлкі туралы тақпақ жаттау Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой.	Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Міндеті: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық	Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» Міндеті: Тілді

	<p>қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Міндеті:Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі) «ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен</p>	<p>әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (Танымдық іс-әрекет,еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>н грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Би шығармашылығы. Таным би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адам өмірі үшін судың,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға</p>

	<p>анықтау(басы, ортасы, соңы).</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеті:Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>4.Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>4.Музыка Міндеті:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>дайындау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті:Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p>Затқа қарап</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану</p> <p>4.Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті:</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>
Тамақтану	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек</p>

					тапсырмалары н, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)				
Серуен	<p>Саябаққа саяхат. Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі)</p>	<p>Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады (Танымдық іс-әрекет,</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса,</p>	<p>Саябаққа саяхат. Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненшілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. .Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай</p>

	<p>Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны</p>	<p>еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны</p>	<p>құс па? (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны</p>	<p>пайдалануға болады) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны</p>	<p>білуге жаттықтыру. Жорамал:Түті н будақтап шықса, аяз болады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны</p>
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Коммуникативтік дағдылар «Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Аяла</p>	<p>Танымдық дағдылар Жапсыру «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету. Айлина</p>	<p>Шығармашылық дағдылар «Аққу» мүсіндеу Міндеті: Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру. Алдияр</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Аяла</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар «Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Алдияр</p>
Балалардың дербес	Магниттік мозаика. Жиын.	«Көктем» өлеңін аптада	Лото құрастыру ойыны	"Зоологиялық лото».	“Домино”

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Сан және санау.0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Би қимылдарын:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Музыка)</p>	<p>жаттау: Міндеті:Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату. (Қазақ тілі) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай) Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту (Музыка)</p>	<p>"Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті:Өсімдіктер әлемі жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру» Міндеті:. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет</p>	<p>Міндеті:Жануарлар әлемі. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Ән айту: «Көктем келді» (К. Қуатбаев) Міндеті:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Музыка)</p>	<p>ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Міндеті:Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар , такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.(қазақ</p>
---	---	--	---	---	---

					тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиеші: Туякова Д.У